EDISI REVISI 2017

Diriku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 1

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Diriku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 162 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-878-5

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Yusfina Hendrifiana, Panca Ariguntar, dan Lubna Assagaf.

Penelaah : Lise Chamisijatin, H. Sufyani Prabawanto, Nur Wahyu Rochmadi, Felicia N. Utorodewo, Tri Hartiti Retnowati, Mulyana, Losina Purnastuti, Henny Setyawati, Yetti Mulyati, H. Andoyo Sastromiharjo, Rosyid Al-Atok, Sugiarto, Elindra Yetti, Suharji, Widia Pekerti, Rita Milyartini, dan Bambang Prihadi.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2013 (ISBN 978-979-1274-99-9)
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi, ISBN 978-602-282-131-1)
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didesain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan sepanjang kandungan buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Pada kenyataannya, buku ini merupakan draft pertama, dan masih akan disusul dengan draft kedua, sebelum akhirnya dianggap sempurna pada draft ketiga atau final. Untuk mencapai hal tersebut, sesuai rencana Kemendikbud, dibutuhkan waktu selama 3 (tiga) tahun.

Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas I terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
   - Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
   - Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
   - Menalar: Ayo berdiskusi
   - Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku Siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.

9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul “Kegiatan Bersama Orang Tua”. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Subtema 1

Aku dan Teman Baru

Kita memiliki teman

Teman membuat kita tersenyum.

Teman membuat kita tertawa.

Teman menolong kita.

Kita bermain bersama teman.

Kita belajar bersama teman.

Kita harus sayang kepada teman.

Terima kasih Tuhan, saya memiliki teman.

Teman Baru

Siti senang sekali.

Ini hari pertama Siti bersekolah.

Siti akan bertemu dengan teman baru.

Siti siap pergi ke sekolah.

Siti memberi salam kepada orang tuanya.

Siti sampai di sekolah.

Siti memberi salam kepada guru.

Siti memberi senyum kepada teman baru.

Beri salammu kepada gurumu.

Beri senyummu kepada teman barumu.

Sudahkah kamu memiliki teman baru?

Siapa nama teman barumu?

Ayo, sebutkan nama teman barumu.

Berkenalan dengan Teman Baru

Aku Edo.

Aku Beni.

Aku Siti.

Aku Dayu.
Siapa namamu?

Aku Lani.

Berkenalan sambil Bernyanyi

Siapa Namamu?

Ciptaan A.T. Mahmud

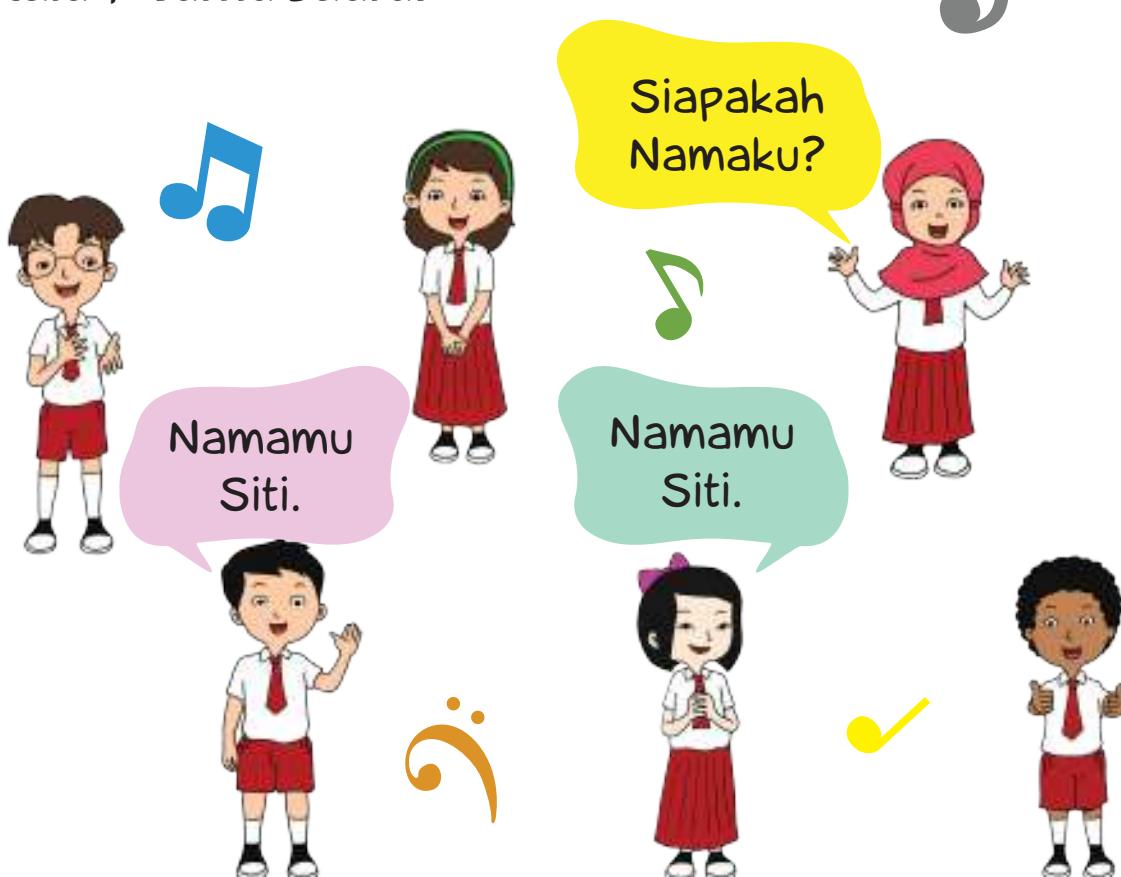
1	2	I	3	.	I	3	4	I	5	.	I	
Sia	pa		kah			na	ma		mu			
5	4	I	3	.	I	3	3	I	1	.	II	
Na	ma		ku			Si	ti		(sebutkan namamu)			

Siapakah namamu?

Namaku Siti.

Perhatikan gambar di atas.

Siapa yang sedang berkenalan?

Mengenal Warna Suara Teman Baru

Siti berkenalan dengan teman baru.

Siti berkenalan sambil bernyanyi.

Ayo, dengarkan suara mereka.

Suara teman-teman berbeda.

Itulah warna suara.

Kamu dapat berkenalan sambil bermain.

Lakukan secara bergantian.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa menyebutkan nama-nama teman baru siswa di sekolah.

Bergerak Bersama Teman

Amati gambar di bawah ini.

Apakah yang sedang mereka lakukan?

Bagaimana mereka berjalan?

Lakukan bersama teman-temanmu.

Bermain sambil Mengenal Teman Baru

Siti bermain bersama teman baru.

Mereka bermain “Cerita Teman”.

Mereka ikuti aba-aba Siti.

Memindah saputangan berkeliling.

Saputangan berhenti pada Udin.

Udin harus mengenalkan teman di sebelahnya.

Ayo, lakukan bersama temanmu.

Siapa nama lengkap temanmu?

Siapa nama panggilan temanmu?

Lakukanlah dengan sopan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan teman-teman baru di sekolah.

Bernyanyi sambil Mengenal Huruf

Ayo, mengenal huruf.

Ayo, berlatih membaca.

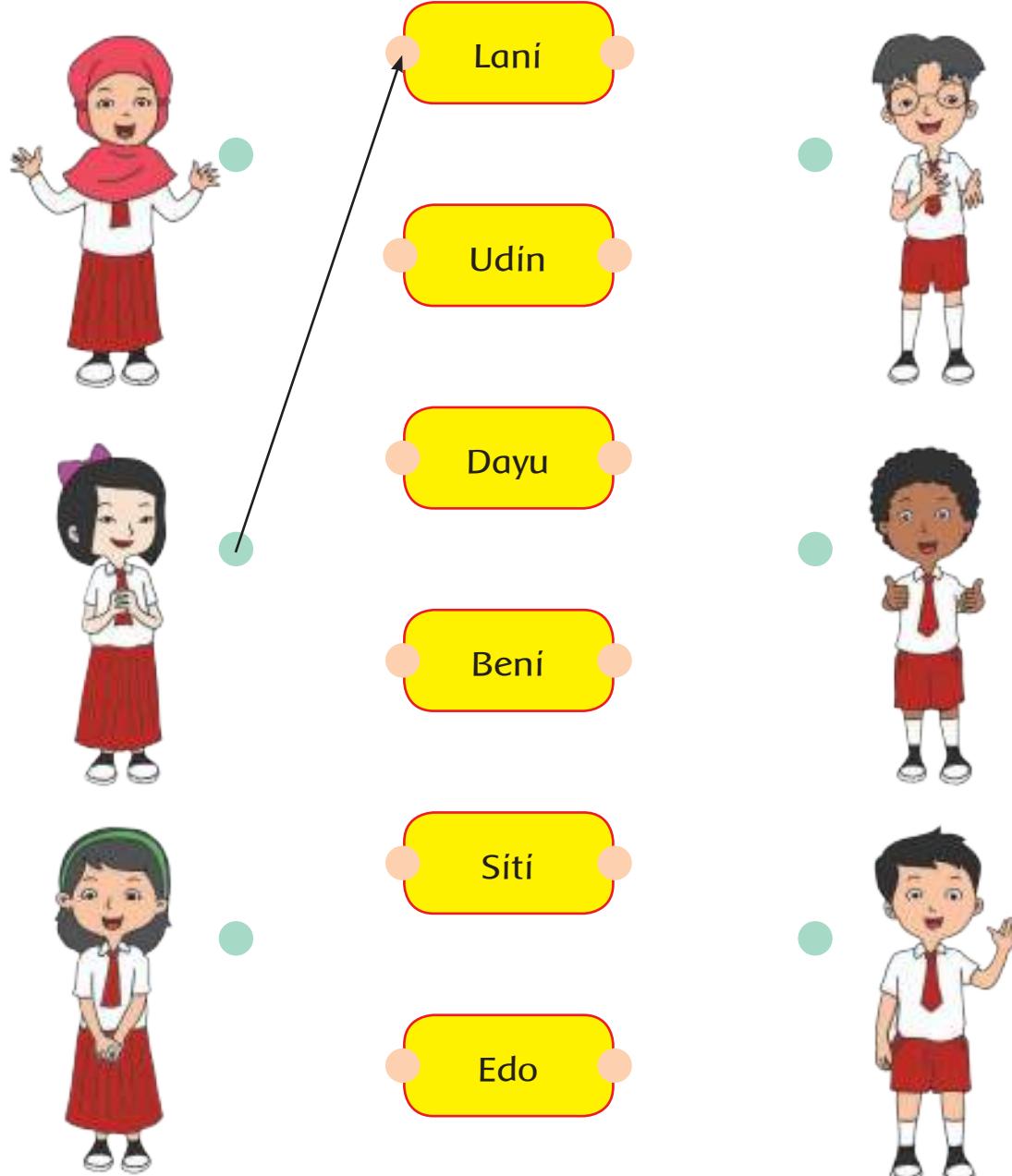
Nyanyikanlah bersama temanmu.

a-b-c

a b c d e f g

h i j k l m n

o p q r s t u

v w x y dan z

Sekarang aku tahu.

Ayo belajar denganku.

Kamu sudah mengenal huruf.

Mari mengenal huruf-huruf nama teman Siti.

Manakah nama teman Siti? Pasangkanlah.

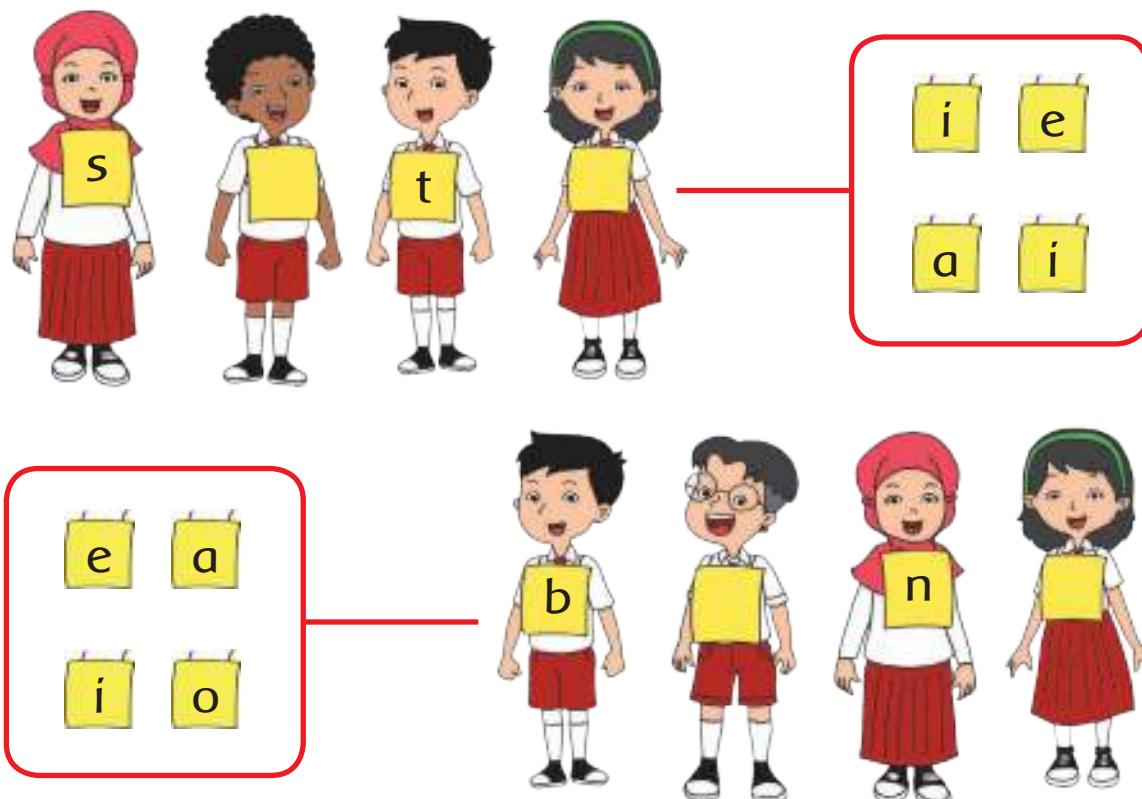
Lani

Udin

Dayu

Beni

Siti

Edo

Bermain Mengenal Huruf

Perhatikan huruf pada badan temanmu.

Sebutkan huruf yang hilang dari nama temanmu.

Cari hurufnya lalu pasangkan.

Sebelum bermain, mari kita berdoa.

Ayo, lakukan untuk nama teman yang lain.

Lakukan secara bergantian.

Lakukanlah dengan tertib.

Mengenal Bilangan Bersama Teman Baru

Di kelas banyak teman baru.

Ajak teman baru mengenal bilangan.

Membilang gambar, lalu menyebut banyaknya.

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

Mari berlatih bersama teman baru.

Amati gambar di bawah ini.

Temukan pasangan gambar yang sama banyak.

Bermain sambil Mengenal Bilangan

Pilih teman yang akan memberi aba-aba.

Ikuti aba-aba dari temanmu itu.

Berkelompok sesuai dengan bilangan yang disebutkan temanmu.

Lakukan lagi untuk bilangan yang lain.

Lakukan dengan tertib.

Sekarang, amati benda-benda di kelasmu.

Carilah benda yang banyaknya lima.

Carilah benda yang banyaknya enam.

Carilah benda yang banyaknya tujuh.

Saat kita pulang sekolah.

Ucapkan salam kepada guru dan teman-teman.

Besok bertemu lagi dengan mereka.

Sampai di rumah, mengetuk pintu.

Memberi salam kepada orang tua.

Terima kasih Tuhan, saya sudah tiba di rumah.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menanyakan kepada siswa tempat tinggal teman barunya.

Berjalan Berpasangan dengan Teman

Amati gambar di bawah ini.

Apakah yang mereka lakukan?

Bagaimana cara mereka berjalan?

Apa yang mereka kalungkan di leher?

Siti dan teman-teman sudah berkenalan.

Siti mengajak teman baru bermain.

Mereka bermain sambil bernyanyi.

Ayo, dengarkan suara temanmu.

Suara siapakah itu?

Lakukan secara bergiliran.

Lakukanlah dengan sopan dan gembira.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa bercerita tentang salah satu teman barunya.

Teman baruku banyak.

Ada laki-laki dan ada perempuan.

Perhatikan gambar ini.

Berapa banyak anak laki-laki?

Berapa banyak anak perempuan?

Bermain sambil Mengenal Lambang Bilangan

Apakah kamu sudah punya teman baru?

Berapa banyak teman barumu?

Ajak teman barumu bermain bersama.

Bermain tentang lambang bilangan.

Kenali lambang bilangan dari 1 sampai 10.

Hitung banyaknya benda di kelasmu.

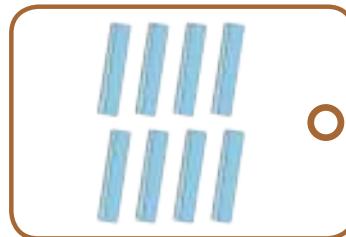
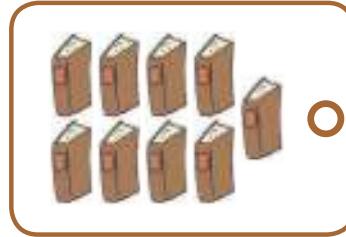
Tunjukkan lambang bilangannya.

Lakukan secara bergantian.

Lakukanlah dengan tertib dan sopan.

Mari berlatih bersama teman baru.

Membilang benda dari 1 sampai dengan 10.

Lalu cocokkan dengan lambang bilangannya.

1. Pasangkan gambar dengan lambang bilangannya.

2. Hitung banyaknya benda di dalam kotak.
   Lingkari lambang bilangan yang sesuai.

a.

b.

c.

Bermain sambil Mengenal Huruf

Nama teman baru berbeda-beda.

Hurufnya juga berbeda.

Tahukah kamu huruf apa yang hilang?

Ingat hurufnya lalu sebutkan.

Ayo, lakukan untuk nama temanmu.

Lakukan secara bergantian.

Lakukanlah dengan tertib.

Perhatikan nama teman Siti.

Amati huruf-hurufnya.

Huruf apakah yang hilang?

Lingkari huruf yang hilang dari nama teman Siti.

1.

l-a-...-i				
e	b	m	n	y

2.

...-i-t-i				
z	v	t	s	b

3.

e-...-o				
d	e	m	o	p

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa berlatih menyebutkan huruf-huruf penyusun nama teman-teman barunya.

Perhatikan gambar ini.

Ini adalah teman-teman baru Siti.

Apakah yang sedang mereka lakukan?

Mereka sedang berdoa.

Mereka berdoa sebelum belajar.

Kamu sudah mengenal nama teman Siti.

Kamu sudah mengenal huruf.

Susunlah huruf-huruf sesuai dengan nama teman Siti.

Kerjakan bersama teman-temanmu.

i	t	s	i	—	s	i	t	i
y	d	u	a	—				
l	n	i	a	—				
e	n	b	i	—				
d	i	u	n	—				
o	e	d		—				

Ajak teman barumu berlatih bersama.

Mencari huruf penyusun nama.

1. Pasangkan nama-nama di bawah ini dengan huruf depan yang sesuai.

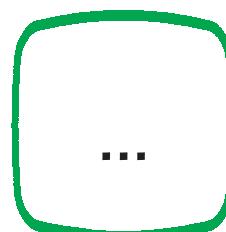
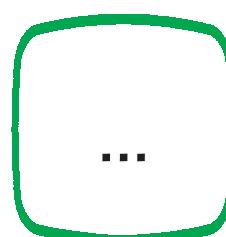
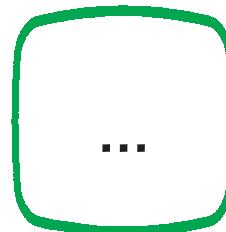
2. Nama siapakah ini? Susunlah huruf yang diacak di bawah ini. Pasangkanlah.

Ceritakan tentang dirimu sendiri.

Ceritakan juga tentang teman barumu.

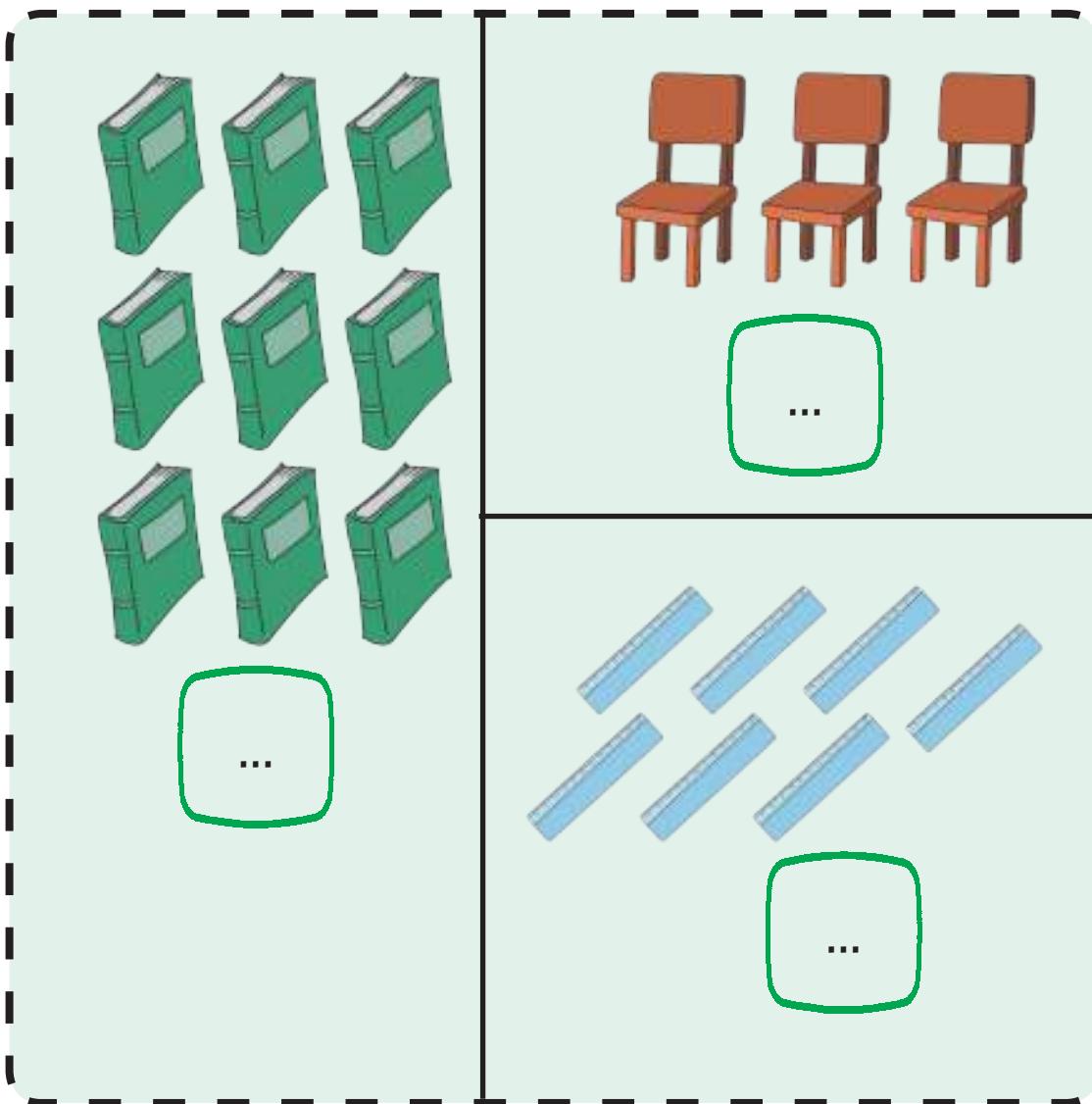
Lakukan di depan kelas.

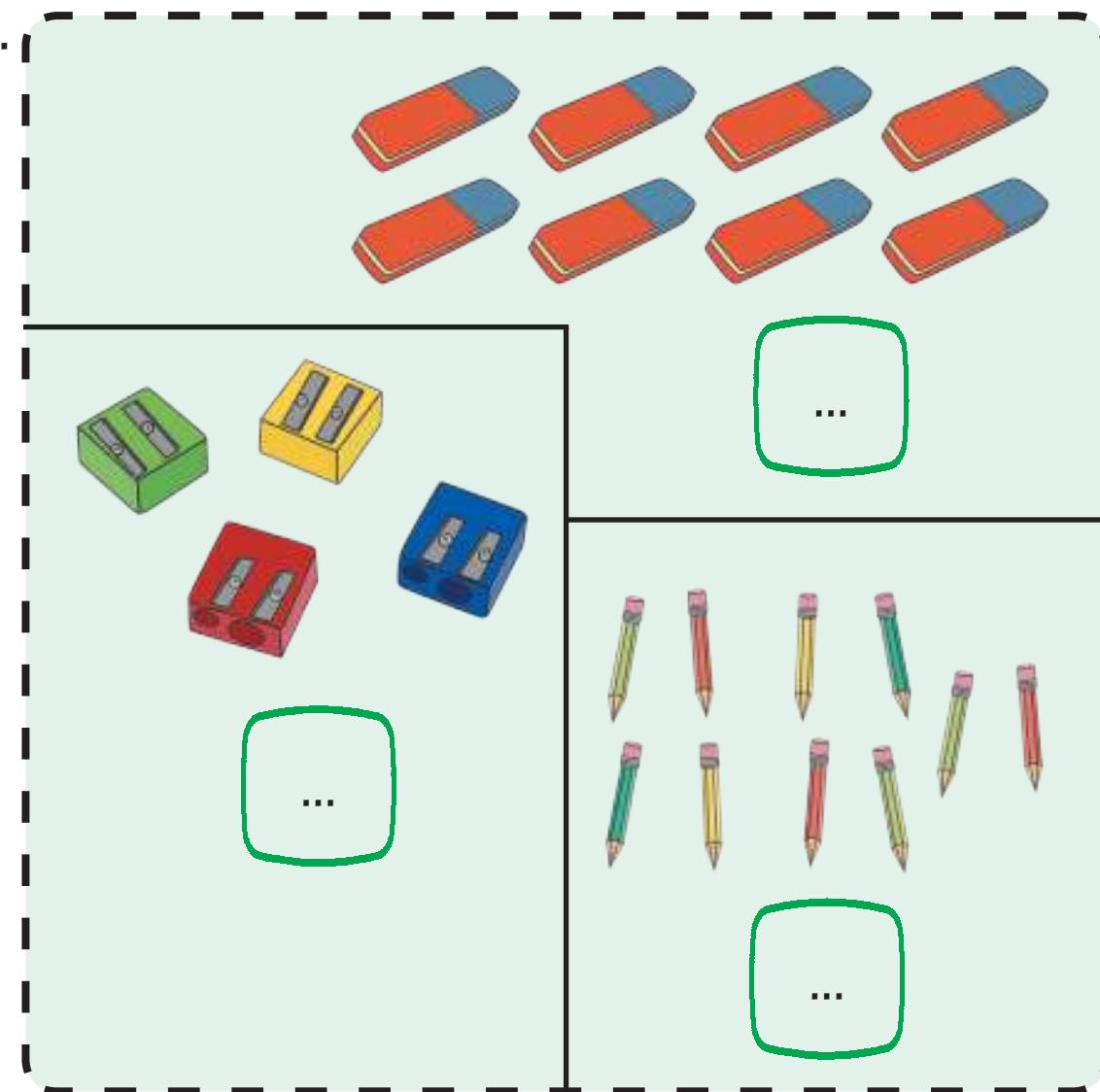
Namaku Edo. Hurufnya ada 3, e-d-o.
Namanya Siti. Hurufnya ada 4, s-i-t-i.

edo
siti

Kamu sudah mempunyai teman baru.

Berapa banyak teman barumu?

Hitung teman barumu, lalu tuliskan lambang bilangannya.

Perhatikan contoh.

Kamu dan teman baru mempunyai kelas.

Di dalam kelas banyak benda.

Hitung banyaknya benda di dalam kelas.

Lalu tuliskan lambang bilangannya.

1.

2.

...

...

...

Orang tua meminta siswa membilang banyaknya teman baru yang laki-laki dan perempuan.

Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Memperkenalkan diri.
2. Mengenal nama teman.
3. Mengenal bilangan 1 sampai dengan 10.
4. Mengenal huruf a sampai dengan z.
5. Mendengarkan teman bercerita.
6. Bersikap tertib saat bermain.
7. Senang mempunyai teman baru.
8. Memberi salam saat masuk dan keluar kelas.
9. Berdoa sebelum melakukan kegiatan.
10. Pamit kepada orang tua sebelum berangkat sekolah.

Subtema 2
Tubuhku

Tubuh adalah pemberian Tuhan.
Setiap bagian tubuh berguna bagi kita.
Mata untuk melihat.
Telinga untuk mendengar.
Tangan untuk memegang.
Kaki untuk berjalan.
Terima kasih Tuhan, tubuhku sehat.

Mengenal Anggota Tubuh

Lihatlah tubuh kita.

Tubuh kita memiliki bagian-bagian.

Ada kepala, tangan, dan kaki.

Mari mengenal anggota tubuh sambil bernyanyi.

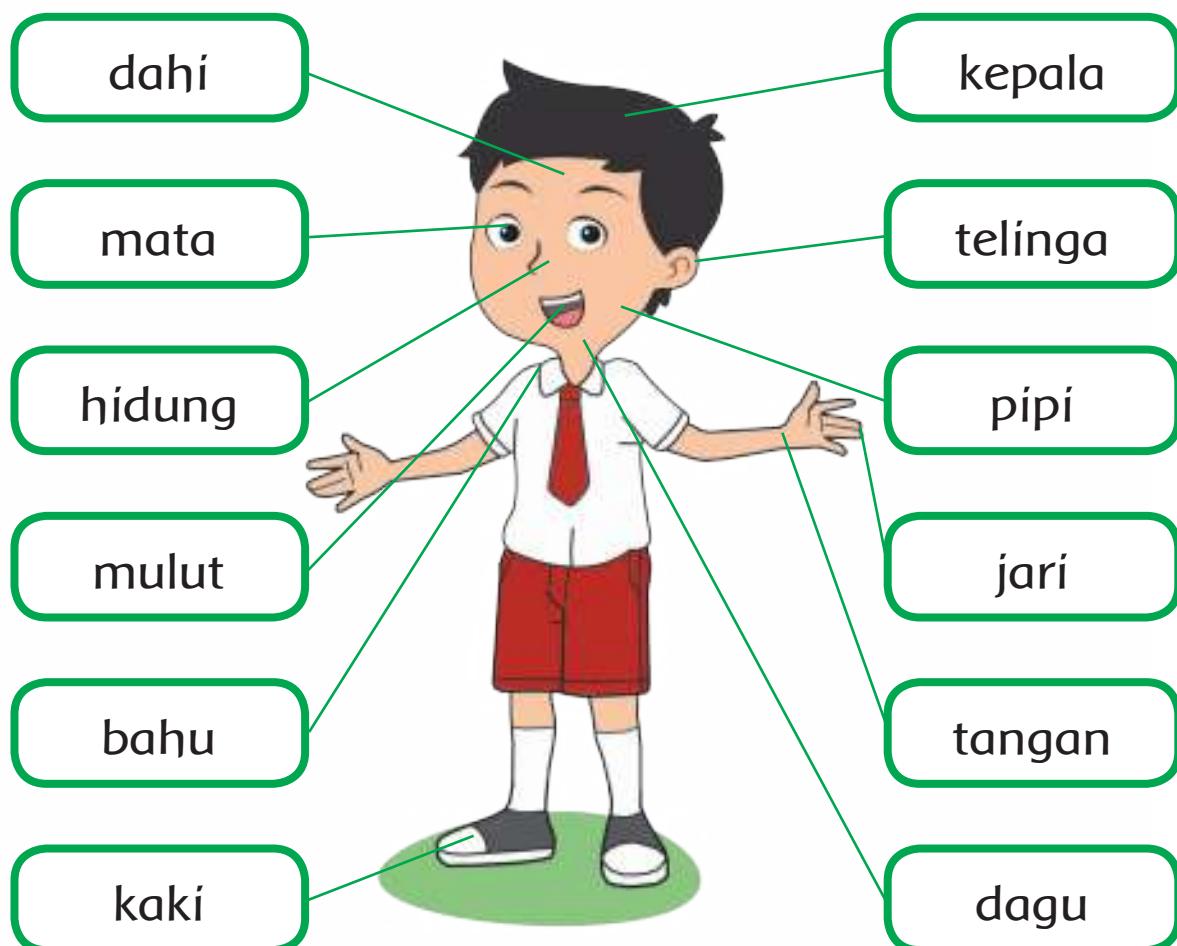
Dua Mata Saya

Ciptaan Pak Kasur

Dua mata saya
Hidung saya satu

Satu mulut saya
Tidak berhenti makan

Dua tangan saya
Yang kiri dan kanan

Dua kaki saya
Pakai sepatu baru

Bagian-Bagian Tubuh Kita

Dengarkan ucapan gurumu.

Tirukan nama bagian-bagian tubuh dari gambar ini.

Tubuh kita pemberian Tuhan.

Kita harus bersyukur kepada Tuhan.

Agar tubuh sehat, makanlah makanan sehat.

Saat makan, makanlah dengan sopan.

Amati gambar di bawah ini.

Duduk dengan tertib.

Berdoa sebelum makan.

Makan dengan tangan kanan.

Tubuh dapat bergerak.

Bergerak ke kiri dan ke kanan.

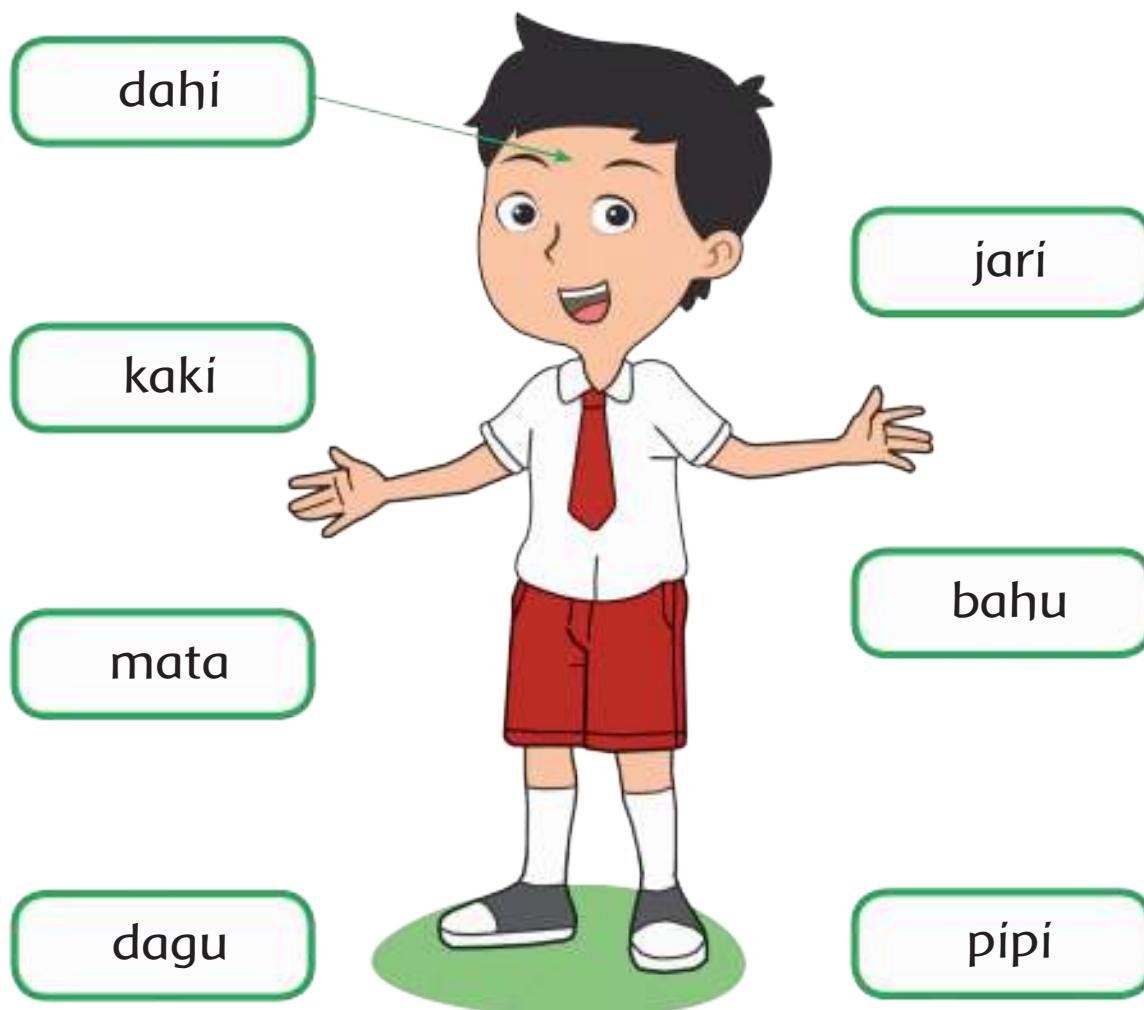
Ditekuk ke depan, berdiri tegak.

Tirukan gerakan gurumu.

Gerakkan tubuh ikuti irama lagu.

Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki

Daun telinga
Mata hidung mulut
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki

Tahukah kamu nama-nama bagian tubuh?

Pasangkan nama bagian tubuh.

1. Tarik garis sesuai gambar.

2. Pasangkan kata dengan huruf awalnya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenal nama-nama anggota tubuh.

Mari, kita bermain "Guru Berkata".

Ikuti aba-aba gurumu.

Peganglah anggota tubuh yang diminta.

Berhati-hatilah.

Agar kamu tidak keliru.

Apakah kamu senang bermain "Guru Berkata"?

Apakah kamu dapat menyebut anggota tubuh?

Apakah kamu dapat memperhatikan aba-aba gurumu?

Saat bermain, kita harus tertib.

Kita harus ikut aturan bermain.

Agar permainan lebih menyenangkan.

Kita pun jadi gembira.

Bercerita tentang Anggota Tubuh

Kamu sudah mengenal anggota tubuh.

Tunjukkan anggota tubuh yang kamu ketahui.

Ceritakan guna anggota tubuhmu pada teman.

Lakukan secara bergantian.

Tunjukkan tanganmu.

Apakah gunanya tangan?

Apakah kamu tahu guna anggota tubuhmu?
Tunjukkan guna anggota tubuh berikut.

Beri tanda (✓) pada pada gambar yang benar.

a. Kegiatan mana yang menggunakan kaki?

b. Kegiatan mana yang menggunakan mulut?

Mengenal Pancaindera

Udin makan jagung.

Rasa jagung manis.

Lidah yang mengecap rasa.

Udin

Lani mencium bunga.

Bau bunga harum.

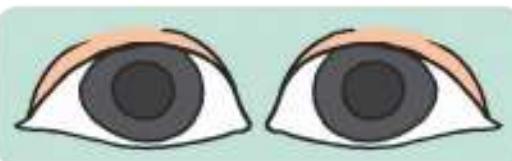
Hidung untuk membau.

Lani

Amati gambar berikut.

Sedang apa mereka?

Siti

Beni

Dayu

Tirukan ucapan guru.

Mata untuk melihat.

Telinga untuk mendengar.

Hidung untuk membau.

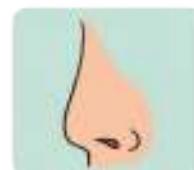
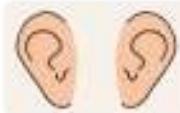
Lidah untuk mengecap.

Kulit untuk merasa.

Kita bersyukur kepada Tuhan.

Tubuh kita banyak manfaatnya.

Tahukah kamu nama pancaindra kita?

1. Pasangkan nama-nama pancaindra dengan gambar yang sesuai.

2. Temukan nama-nama pancaindra.
   Lingkari nama-nama tersebut.

telinga	hidung	jari
kulit	lidah	

j	t	r	n	p	k	e	f	l	h
k	e	p	a	l	a	m	j	u	n
i	l	t	h	i	d	u	n	g	d
g	i	s	u	d	b	v	l	a	k
r	n	z	i	a	p	u	m	r	u
m	g	k	s	h	r	t	a	k	l
b	a	m	y	m	a	j	a	r	i
k	i	t	h	d	r	s	j	n	t

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa menunjukkan bagian tubuh yang disebut pancaindra.

Cara Membaca yang Tepat

Mata adalah pancaindra kita.

Mata untuk melihat.

Mata harus dijaga agar tetap sehat.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Posisi duduk saat membaca.

Jarak dari mata ke buku saat membaca.

Duduk tegak membuat mata kita sehat.

Atur jarak mata dan buku saat membaca.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Lani dan teman-temannya sedang bermain di taman.

Beni menendang bola dengan kaki.

Lani mencium bunga dengan hidung.

Siti mengamati kupu-kupu di atas bunga.

Dayu melihat burung-burung terbang.

Edo bermain layang-layang.

Semua kegiatan menggunakan anggota tubuh.

Tangan anggota tubuh yang bermanfaat.

Di tangan ada jari-jari.

Jari-jari tangan banyak manfaatnya.

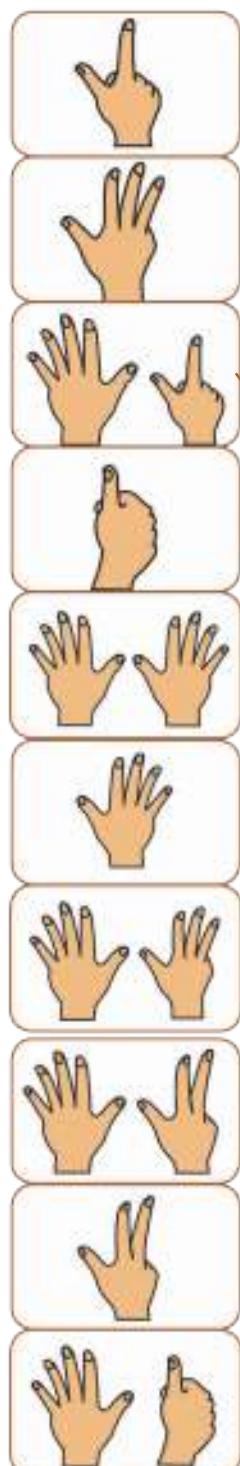
Mari bernyanyi bersama teman.

Mengenal nama jari sambil mengenal bilangan.

Menyanyi sambil Mengenal Bilangan

Nama-Nama Jari

Ibu jari pertama
Telunjuk yang kedua
Ketiga jari tengah
Keempat jari manis
Kelima itu kelingking
la la la la la la la la la... 4x

Aku dapat berhitung dengan menggunakan jari.

Apakah kamu bisa berhitung dengan jari?

Lakukan bersama temanmu.

Berapa banyak jariku?

Pasangkan banyak jari dengan angka.

Kamu sudah dapat menghitung benda dengan jari.

Bantu Lani menghitung benda-benda di taman.

Beri tanda centang (✓) pada lambang bilangan yang sesuai.

Ayo Mencoba

Hari sudah gelap.

Malam telah tiba.

Siti harus tidur dengan lelap.

Agar badan menjadi sehat.

Besok bangun pagi-pagi.

Besok Siti ke sekolah.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengingatkan siswa untuk duduk dengan posisi tubuh yang tepat serta mengatur jarak mata saat membaca buku.

Menjaga Bagian-Bagian Tubuh

Kamu sudah mengenal bagian-bagian tubuh.

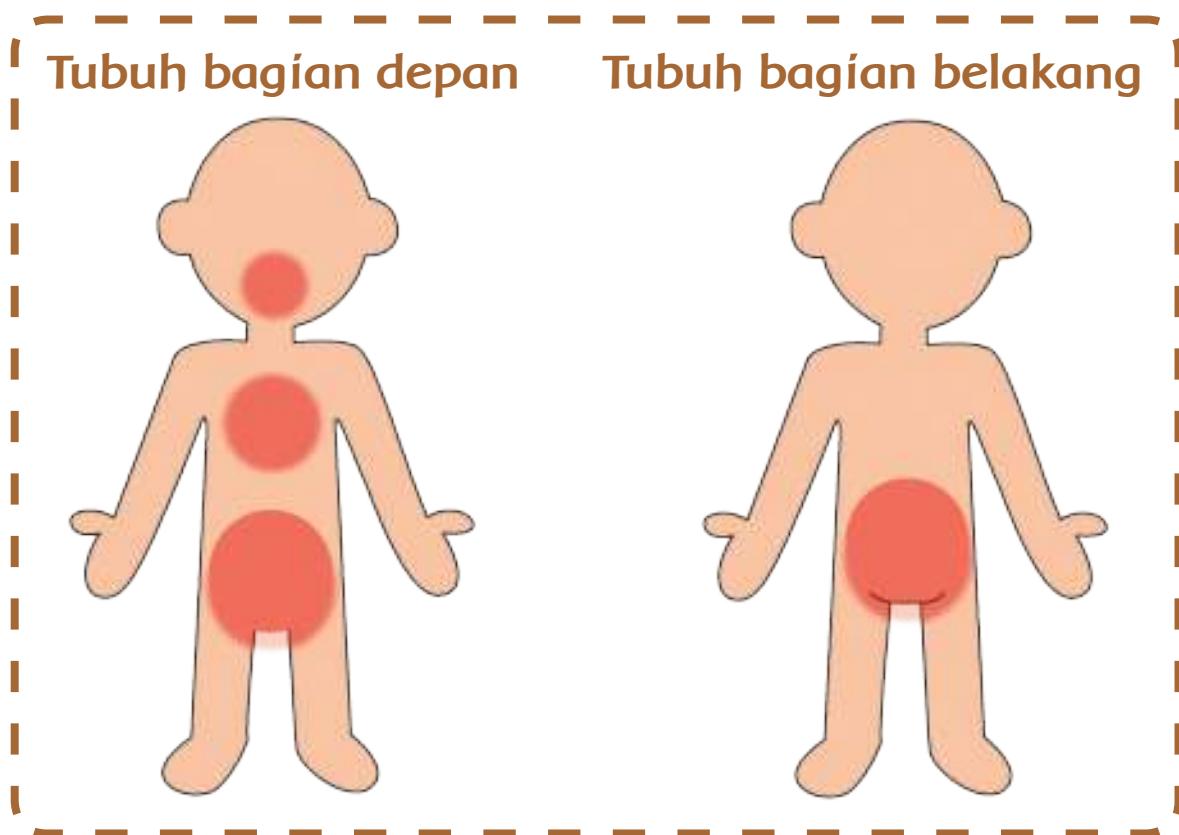
Tubuh harus dijaga agar sehat.

Amati gambar berikut.

Ada bagian tubuh yang boleh disentuh orang lain.

Ada bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain.

Ajak temanmu mengamati gambar.

Bagian tubuh mana yang boleh disentuh orang lain?

Bagian tubuh mana yang tidak boleh disentuh orang lain?

Mengapa?

Amati gambar berikut ini.

Perhatikan lingkaran berwarna merah.

Itulah bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain.

Jagalah tubuhmu dengan baik.

Jika ada yang mau menyentuh bagian tubuhmu di lingkaran merah, katakan “tidak”.

Laporkan kepada guru atau orang tua.

Beni maju ke depan kelas.

Beni menceritakan pengalamannya.

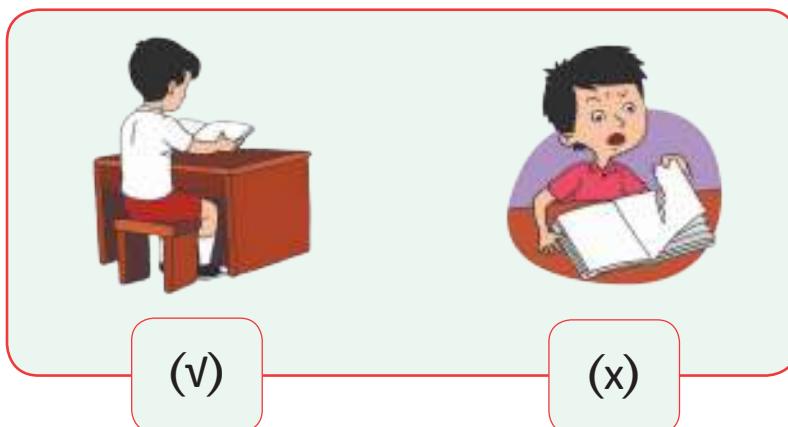
Cerita tentang bagian tubuh yang boleh disentuh orang lain.

Cerita tentang bagian tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain.

Ayo teman, ceritakan pengalamanmu.

Lakukan secara bergantian.

Lakukanlah dengan tertib.

Cara Membaca yang Tepat

Dayu sedang membaca buku di kelas.

Cahaya di kelas terang.

Dayu bisa membaca dengan baik.

Amati gambar di bawah ini.

Cara memegang dan membalik halaman buku.

Cahaya saat membaca.

Membacalah dengan baik saat di rumahmu.

Ayo Menari

Gerakkan anggota tubuh bersama teman.

Gerakkan tubuh secara bebas.

Mari kita menari.

Ikuti irama dengan hitungan.

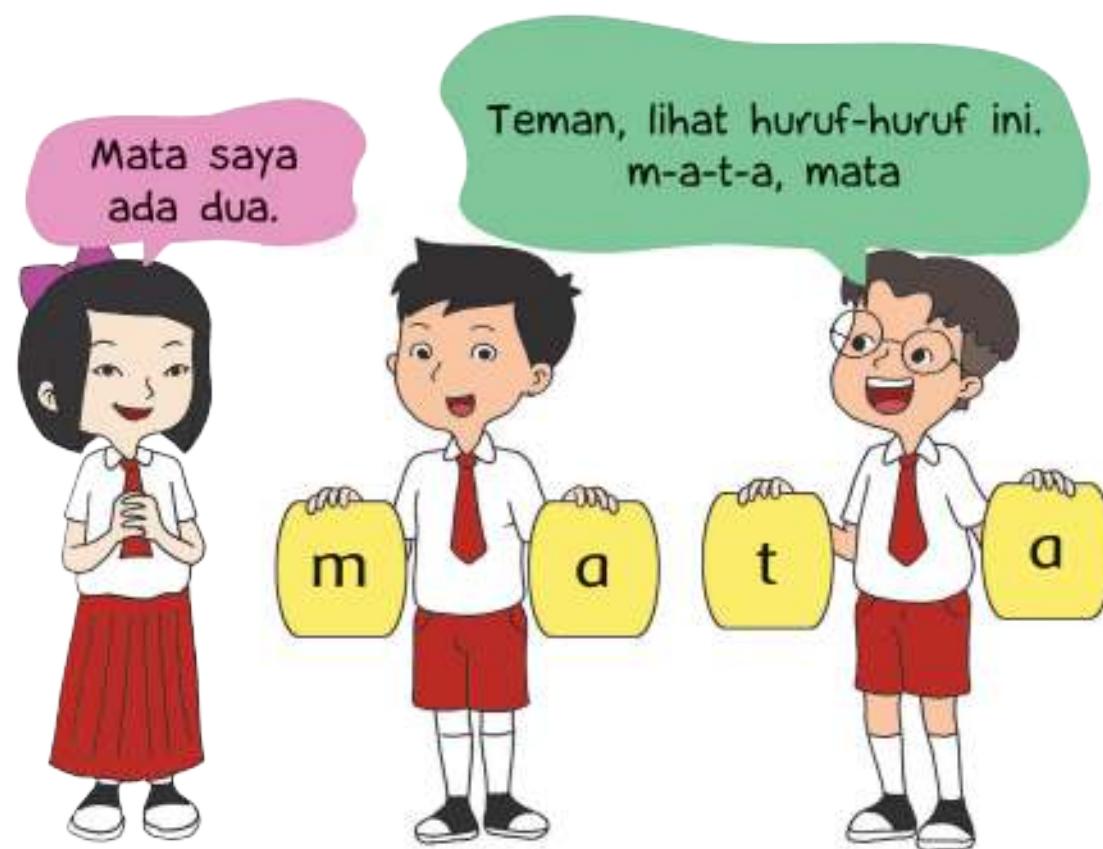
Kita bergembira.

Tubuh kita banyak manfaatnya.

Kita bersyukur kepada Tuhan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa membaca di tempat terang agar mata tetap sehat.

Bermain sambil Mengenal Huruf

Kamu sudah mengenal anggota tubuh.

Nama anggota tubuh terdiri dari huruf-huruf.

Susunlah huruf sesuai dengan nama anggota tubuhmu.

Coba sebutkan hurufnya.

Ceritakan tentang anggota tubuh itu.

Mari berlatih mengenal huruf.

Menyusun huruf nama anggota tubuh.

Anggota tubuh yang manakah ini?

Susunlah huruf di bawah ini.

Pasangkanlah.

Membaca Lambang Bilangan

Kamu sudah mengenal urutan bilangan.

Tahukah kamu cara membacanya?

Tirukan gurumu.

Bersyukur kepada Tuhan kita mempunyai mulut.

1 → satu

2 → dua

3 → tiga

4 → empat

5 → lima

6 → enam

7 → tujuh

8 → delapan

9 → sembilan

10 → sepuluh

Bermain sambil Membaca Bilangan

Beni bermain bersama teman.

Beni bermain kartu bilangan.

Menebak lambang dan nama bilangan.

Menghitung banyaknya anggota tubuh.

Coba hitung. Berapa banyak jari-jari tanganku?

Saya tahu. Jari tanganmu ada 10.

Ini nama bilangannya.

Ayo, lakukan bersama temanmu.

Tunjukkan lambang bilangannya.

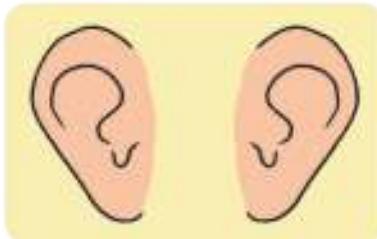
Bacalah nama bilangannya.

Lakukanlah dengan tertib.

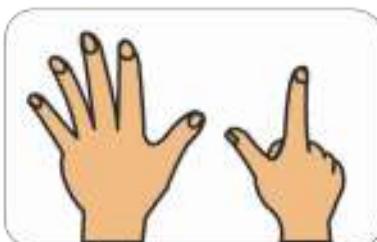
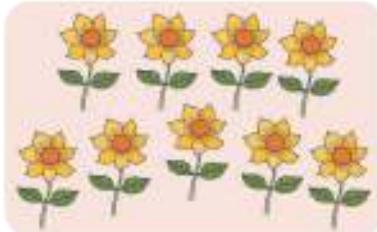
Lakukan secara bergantian.

Ini lambang bilangannya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua meminta siswa membilang banyaknya anggota tubuh.

Kamu sudah dapat membaca nama bilangan.

Carilah nama bilangannya. Pasangkan.

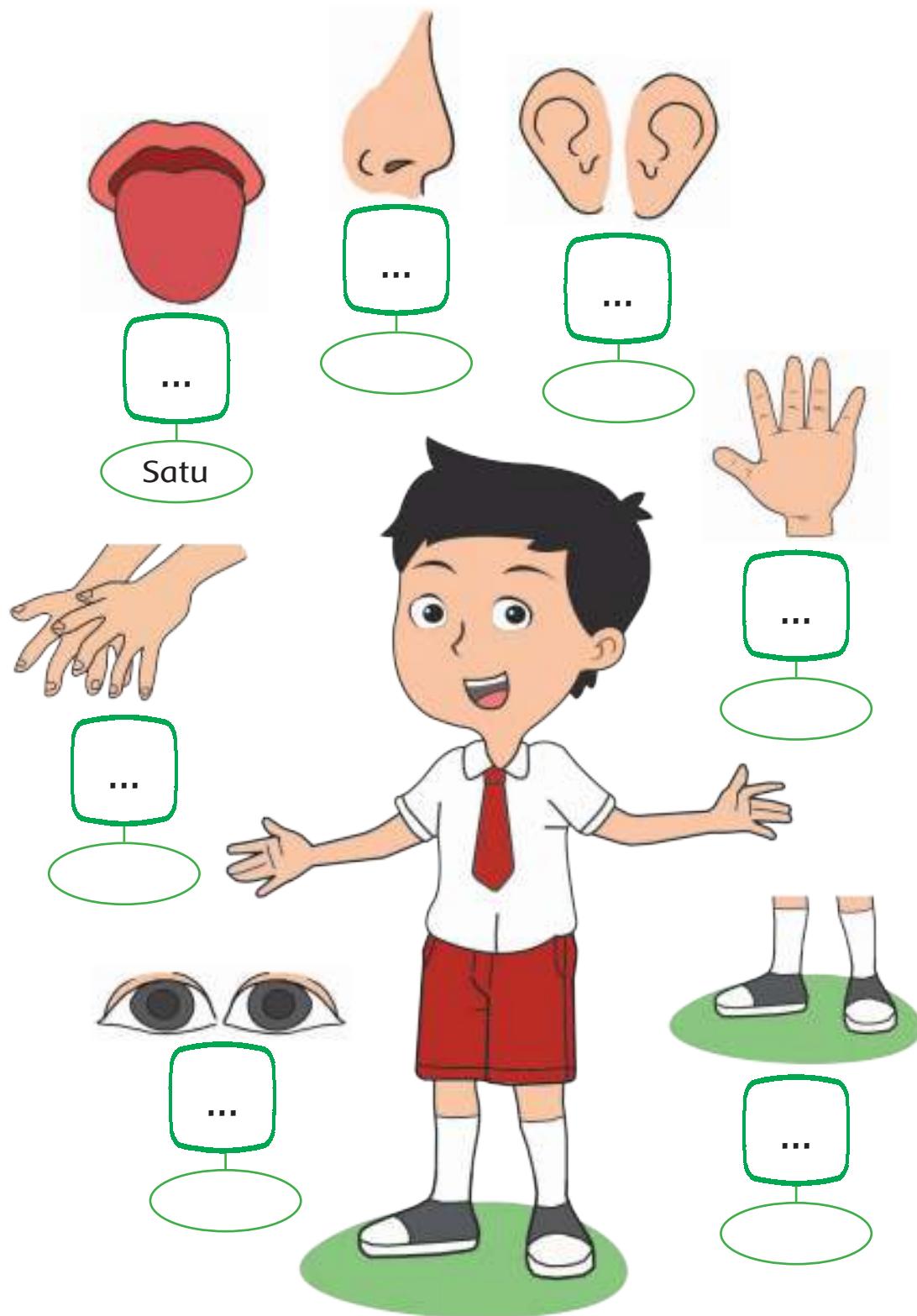
1. Hitung banyak benda.

   Pasangkan dengan nama bilangannya.

2. Hitung banyak benda di dalam kotak.
   Pasangkan benda dengan lambang bilangannya.
   Pasangkan lambang bilangan dengan namanya.

Mari kita belajar membaca.

Membaca anggota tubuh.

Bacalah dengan nyaring.

Kamu sudah mengenal anggota tubuh.
Kamu sudah bisa membaca bilangan.

1. Tuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan namanya.

2. Hitung banyaknya anggota tubuh.
   Tulis lambang dan nama bilangannya.

Mari Berolahraga

Jagalah kesehatan tubuh kita.

Berolahraga dengan teratur.

Ayo, lakukan bersama anggota keluargamu.

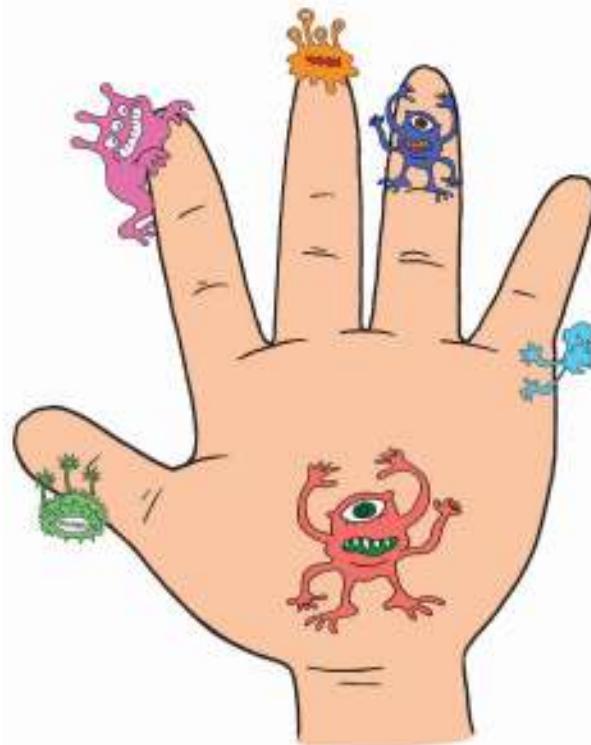
Gerakkan kaki dan tanganmu.

Tubuh sehat, hati gembira.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berolahraga secara teratur.

Beri tanda (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mengenal anggota tubuh. ☐
2. Membaca nama anggota tubuh. ☐
3. Mengetahui guna pancaindra. ☐
4. Mengenal anggota tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain. ☐
5. Membaca bilangan 1 sampai dengan 10. ☐
6. Mengenal makanan sehat. ☐
7. Bersyukur dikaruniai anggota tubuh. ☐

Subtema 3

Aku Merawat Tubuhku

Tubuh harus dirawat agar sehat.

Kita harus menjaga kebersihan tubuh.

Tubuh yang sehat membuat kita semangat.

Tubuh yang sakit membuat kita lemah.

Merawat tubuh tanda bersyukur kepada Tuhan.

Ayo Mengamati

Simak penjelasan guru mengenai teks di bawah ini.

Kuman ada di mana-mana.

Kuman ada di ujung jari.

Kuman ada di sela kaki.

Kuman membuat kita sakit.

Kita harus mengusirnya.

Bagaimana caranya?

Kita harus merawat tubuh agar bersih selalu.

Banyak kegiatan yang membuat tangan kotor.

Tapi tak perlu khawatir.

Tangan kotor bisa dibersihkan.

Rajinlah mencuci tangan agar bersih terawat.

Perhatikan gambar di atas.

Gambar itu indah. Gambar itu berwarna-warni.

Cobalah melukis dengan jari.

Karyamu pasti indah sekali.

Ikuti langkah berikut.

Siapkan cat berwarna dan kertas	Pilih warna yang kamu suka	Gambar dengan jari sebagai kuasnya

Mencuci tangan dan kaki termasuk cara merawat tubuh.

Kita merawat tubuh agar terhindar dari kuman.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Udin melukis dengan jari.

Udin senang sekali.

Sekarang waktu istirahat.

Udin lapar dan ingin makan.

Tetapi tangan dan kaki Udin kotor.

Apa yang harus Udin lakukan?

Diskusikan bersama teman.

Setelah melukis, tangan dan kaki Udin kotor sekali.

Setelah melukis udin harus ______

Beri tanda ✓ pada gambar yang sesuai.

...

...

...

...

Ayo Mencoba

Marilah kita mencuci tangan dengan benar.

Tangan bersih bebas kuman.

Perhatikan gambar di bawah ini!

Mari kita praktikkan.

Cuci tangan dengan benar.

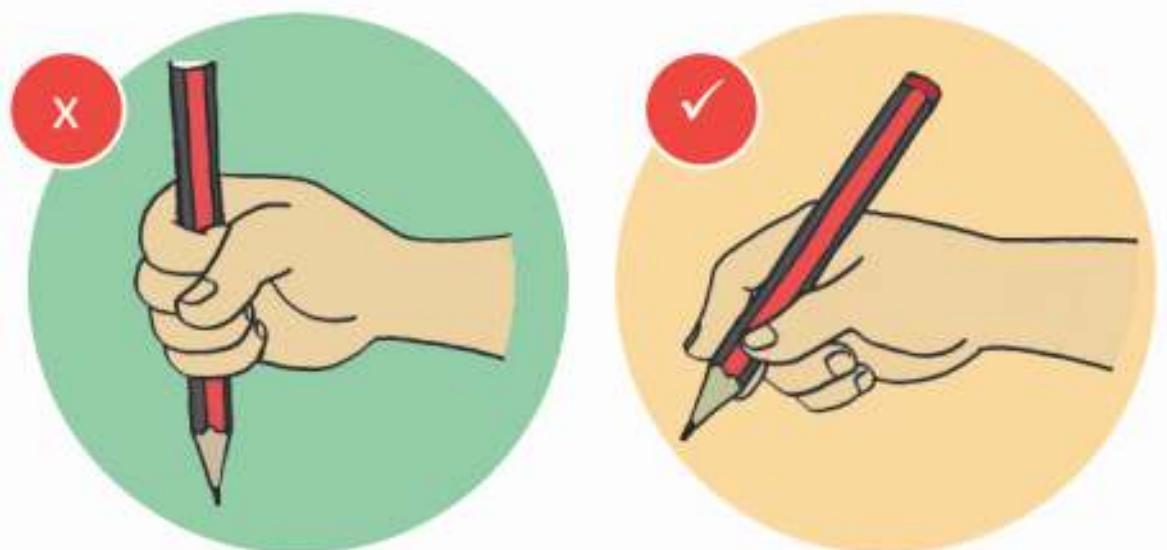
Tangan bersih dan sehat selalu.

Cara lain merawat tubuh yaitu dengan menjaga sikap tubuh saat menulis.

Agar tubuh tetap sehat, perhatikan posisi dan sikap duduk saat menulis.

Perhatikan posisi duduk Udin dan teman-teman.

Apakah semua sudah duduk dengan posisi yang tepat?

Diskusikan dengan teman dan gurumu.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Menulis dengan posisi duduk yang benar.

Memegang pensil yang benar.

Meletakkan buku dengan tepat.

Lakukan dengan tepat.

Agar tubuhmu tetap terawat.

Orang tua memperhatikan posisi duduk siswa pada saat menulis dan mengingatkan jika posisi duduk siswa salah.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Pagi yang cerah.

Udin berjalan bersama teman.

Mereka selalu merawat tubuh.

Mereka menjaga sikap tubuh saat berdiri.

Semua berjalan tegap.

Menjaga tubuh tetap seimbang.

Bagaimana sikap tubuhmu saat berdiri?

Amati bersama teman.

Tubuh yang terawat akan selalu kuat.

Berdirilah dengan tegak agar tulangmu sehat.

Perhatikan sikap tubuh agar tetap seimbang.

Amati kegiatan yang dilakukan Udin dan teman-teman.

Mari kita belajar berbaris.

Atur barisan supaya rapi.

Berdirilah dengan tegak agar tubuh seimbang.

Apakah kamu bisa menjaga sikap berdiri dengan seimbang?

Kita melihat dengan mata.

Mata perlu cukup cahaya saat kita menulis.

Mata harus dijaga agar tetap sehat.

Amati gambar di bawah ini.

Beni akan menulis.

Beni duduk dekat jendela supaya terang.

Menulis menjadi lebih mudah.

Mata pun tetap sehat.

Sudahkah kamu melakukan hal yang sama seperti Beni?

Coba ikuti petunjuk ini.

1. Duduklah dengan tegak.
2. Pegang pensil dengan benar.
3. Letakkan buku di depanmu.
4. Bacalah buku di tempat yang terang.

Salinlah tulisan di bawah ini

Atur jarak matamu saat menulis.

b u k u b a r u

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa belajar menulis dan memperhatikan sikap tubuh dan cara memegang pensil saat menulis serta mengoreksinya jika perlu.

Rawatlah tubuh dengan teratur.

Dari rambut hingga kaki.

Mandi sehari dua kali.

Tidak lupa menggosok gigi.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Siti mandi pakai sabun.

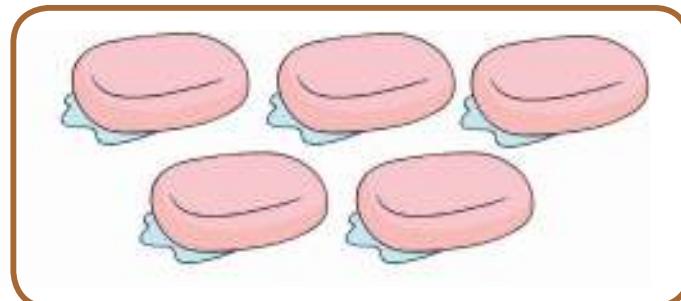
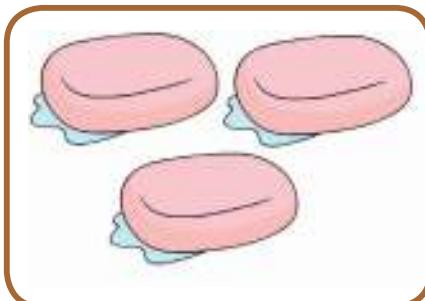
Mencuci rambut pakai sampo.

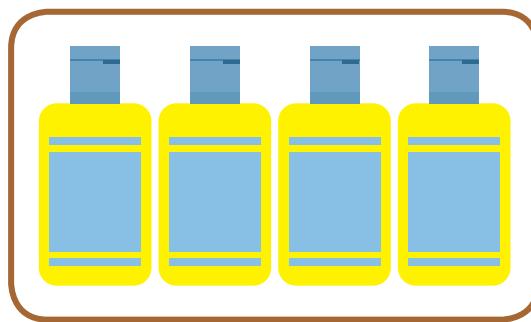
Menggosok gigi pakai sikat dan pasta gigi.

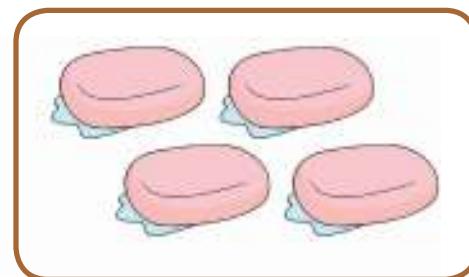
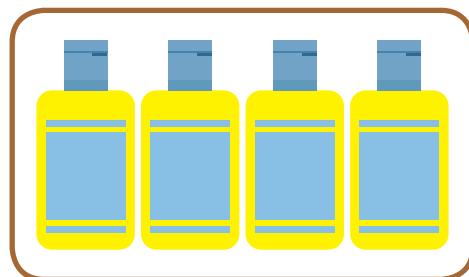
Sabun, sampo, dan sikat gigi adalah benda untuk merawat tubuh.

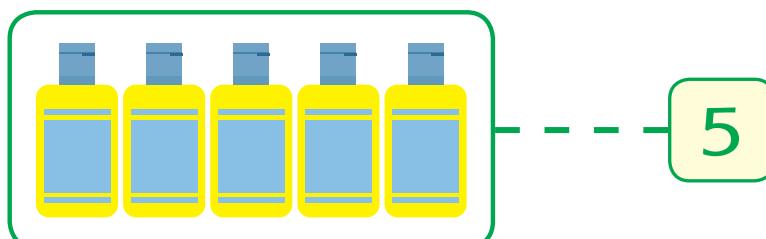
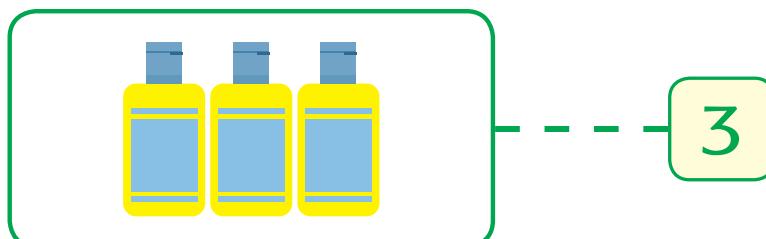
Mari kita kumpulkan benda lainnya.

Lalu bandingkan berapa banyaknya.

Membandingkan Banyak Benda

Ada banyak benda untuk merawat tubuh.

Sabun untuk mandi.

Sampo untuk mencuci rambut.

Pasta gigi untuk menyikat gigi.

Ayo, kita bandingkan banyaknya.

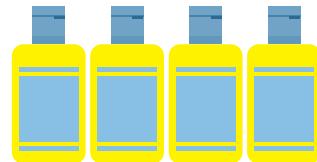
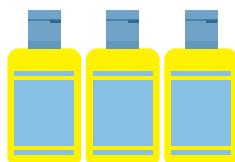
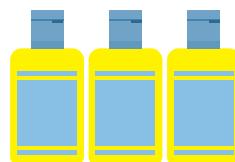
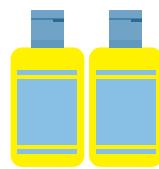
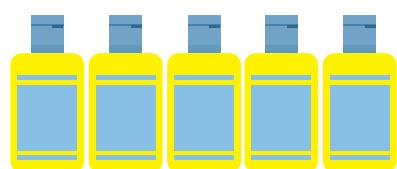
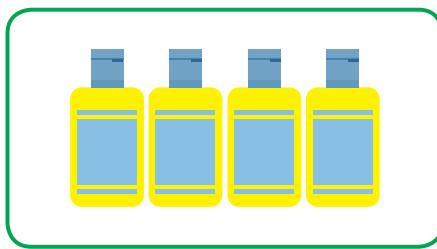
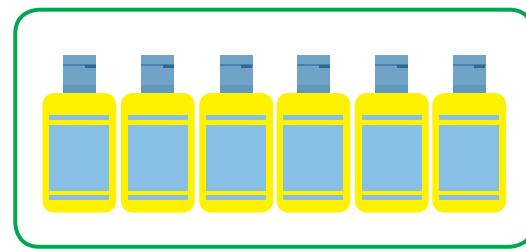
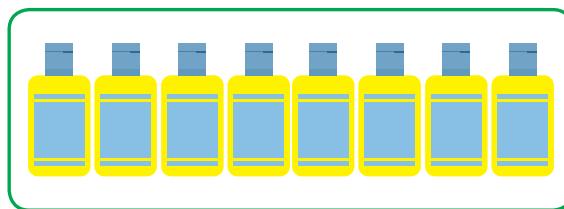
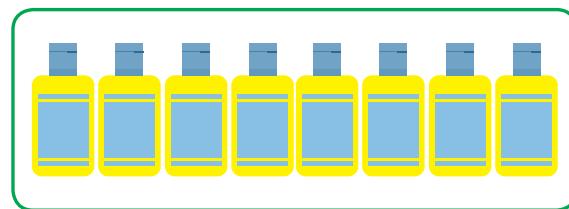
3 sabun lebih sedikit dari 5 sabun

4 sampo lebih banyak dari 1 sampo

4 sampo sama banyak dengan 4 sabun

Amati banyak benda di bawah ini.

5 sampo

3 sampo

5 sampo lebih banyak dari 3 sampo
3 sampo lebih sedikit dari 5 sampo

5 lebih dari 3
3 kurang dari 5

Bandingkan banyak sampo di bawah ini.

Isilah dengan ***lebih banyak dari, lebih sedikit dari*** atau ***sama banyak dengan.***

1 sampo__________________________ 4 sampo

3 sampo__________________________ 3 sampo

2 sampo__________________________ 5 sampo

4 sampo________________________ 6 sampo

8 sampo________________________ 8 sampo

Isilah dengan kata lebih dari atau kurang dari.

1 __________ 5

5 __________ 7

4 __________ 2

8 __________ 10

3 __________ 4

9 __________ 7

6 __________ 8

6 __________ 9

Edo sedang bersedih.

Gigi Edo sakit.

Edo suka makan permen.

Tapi Edo sering lupa menyikat gigi.

Teman-teman menghibur Edo.

Mereka bernyanyi tentang gigi.

Bacalah teks lagu di bawah ini.

Gigi

Aku gigi, mulut rumahku
Agar sehat dan kuat, aku harus disikat setiap hari
Sehabis makan dan sebelum tidur
Dengan pasta gigi ber-*fluoride*
Makan makanan bergizi
Dan setiap 6 bulan sekali
Pergi ke dokter gigi
Sehat selalu, senang rasanya

Mengapa gigi harus disikat?
Diskusikan bersama temanmu.

Menyikat gigi berarti merawat tubuh.
Menyikat gigi dilakukan 2 kali sehari.
Sebaiknya setelah sarapan dan sebelum tidur.
Sudahkah kamu menyikat gigi?

Perhatikan cara Dayu menyikat gigi.

Isilah dengan angka yang sesuai urutan.

Aturan Merawat Tubuh

Perhatikan gambar di bawah ini.

Edo sedang mandi dan mencuci rambut.

Dayu mencuci tangan.

Lani menggosok gigi.

Siti memotong kuku.

Edo mencuci kaki sebelum tidur.

Mereka selalu merawat tubuh.

Sudahkah kamu merawat tubuh?

Merawat tubuh ada aturannya.

Lakukan secara teratur.

Bagaimana cara merawat tubuh?

Pasangkanlah.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dapat membimbing siswa cara menyikat gigi dengan benar.

Menjaga Kebersihan tubuh

Udin mandi sebelum ke sekolah.

Udin mandi setelah bermain.

Mandi untuk membersihkan tubuh.

Udin rajin mencuci rambut.

Udin memotong kuku secara teratur.

Udin mengganti pakaian setiap hari.

Ayo Mengamati

Udin rajin merawat tubuh.

Udin tampak bersih dan sehat.

Tubuh dan pakaian Udin selalu bersih dan wangi.

Udin selalu mengganti baju yang kotor.

Setelah itu,
Udin membantu
Ibu mencuci
bajunya.

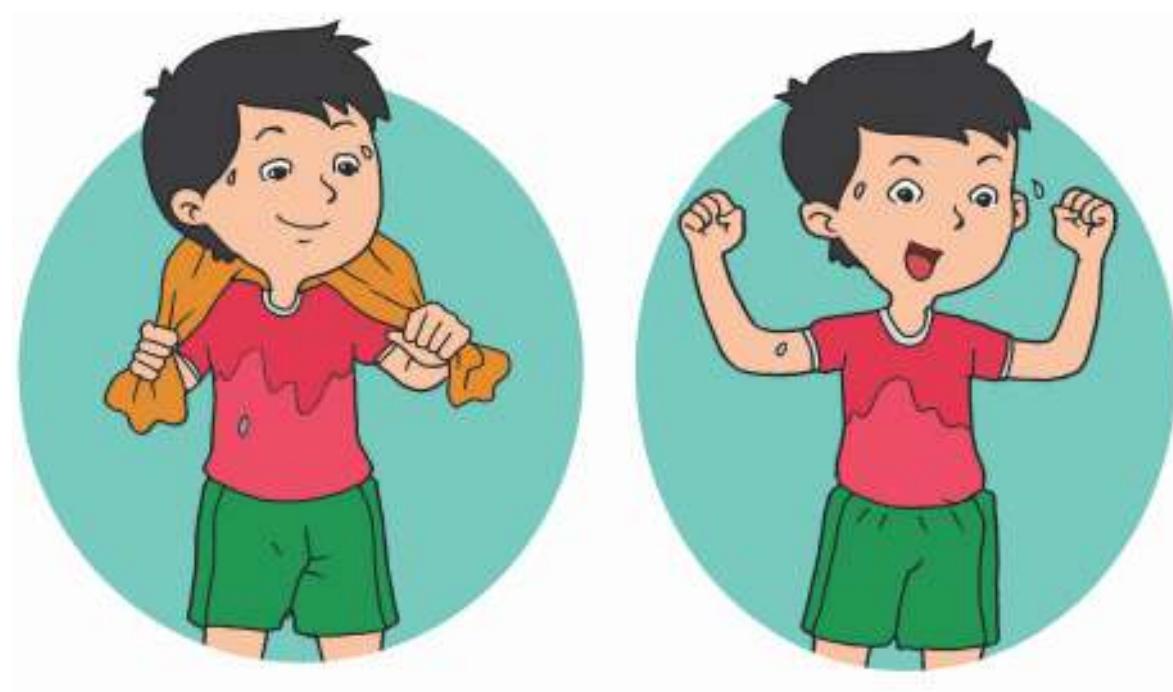
Udin biasa
membantu
Ibunya.

Tahukah kamu
cara mencuci
baju?

Ayo bantu ibu
menjaga kebersihan pakaian dan mencucinya
sendiri.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Masih ingatkah cara melukis dengan jari?

Celupkan jarimu ke dalam cat.

Mari melukis dengan jari.

Gambarlah kegiatanmu merawat tubuh.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Kulit adalah bagian tubuh.

Kulit mudah mengeluarkan keringat.

Debu mudah menempel pada kulit yang berkeringat.

Karenanya kulit harus dirawat.

Bagaimana caranya?

Ayo, diskusikan dengan temanmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dapat mengajak siswa mencuci pakaian bersama agar siswa dapat mempelajari cara menjaga kebersihan pakaian.

Kita harus menjaga kebersihan lingkungan.

Menjaga kebersihan lingkungan berarti merawat tubuh.

Siti, Dayu, dan Lani bermain bersama.

Mereka bermain balok huruf.

Selesai bermain mereka merapikan mainan dan mencuci tangan.

Ada banyak huruf terlihat.

Mulai dari a, b, c, sampai z.

Jumlahnya adalah 26.

Ada huruf a, i, u, e, o

Juga b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

Temukan macam-macam huruf dalam tiap kata.

Aku merawat tubuh dengan teratur.

Aku menggunakan sabun, sampo, dan pasta gigi.

Lingkari huruf **a, i, u, e,** atau **o** pada kata di bawah ini.

s a b u n

s a m p o

p a s t a   g i g i

Lingkari huruf selain **a, i, u, e,** dan **o** pada kata di bawah ini.

m a n d i

c u c i   t a n g a n

Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat.

Udin, Edo, dan Beni rajin menyikat gigi.

Gigi disikat memakai pasta gigi.

Banyak dus bekas pasta gigi.

Mereka membuatnya menjadi permainan bilangan.

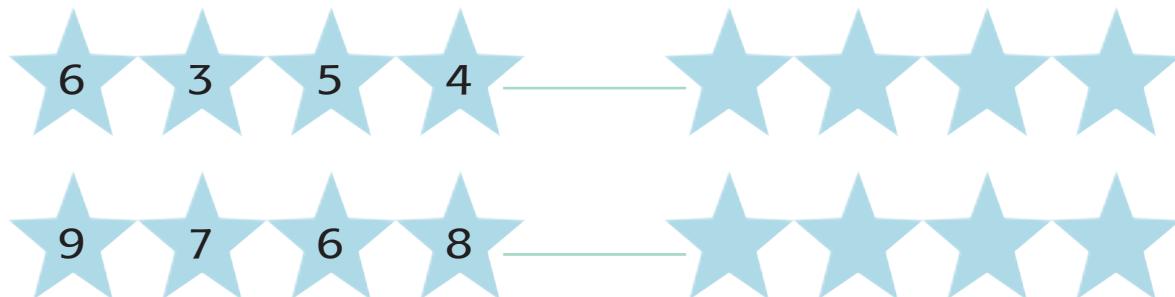
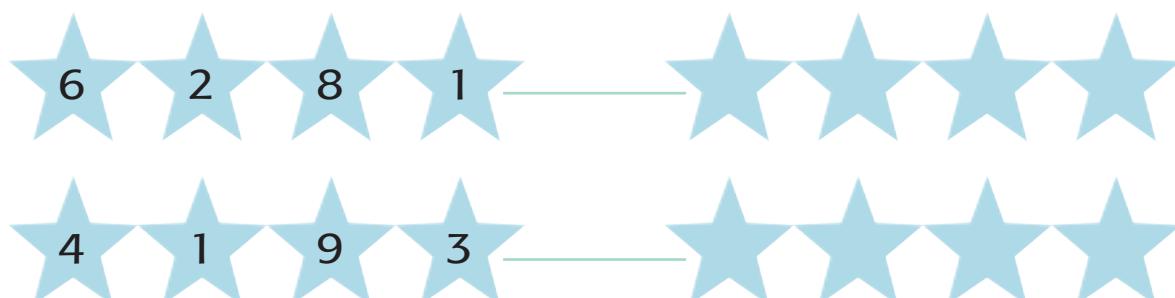
Udin menghitung dari bilangan kecil ke besar.

Mulai dari 1 sampai 10.

Beni menghitung dari bilangan besar ke kecil.

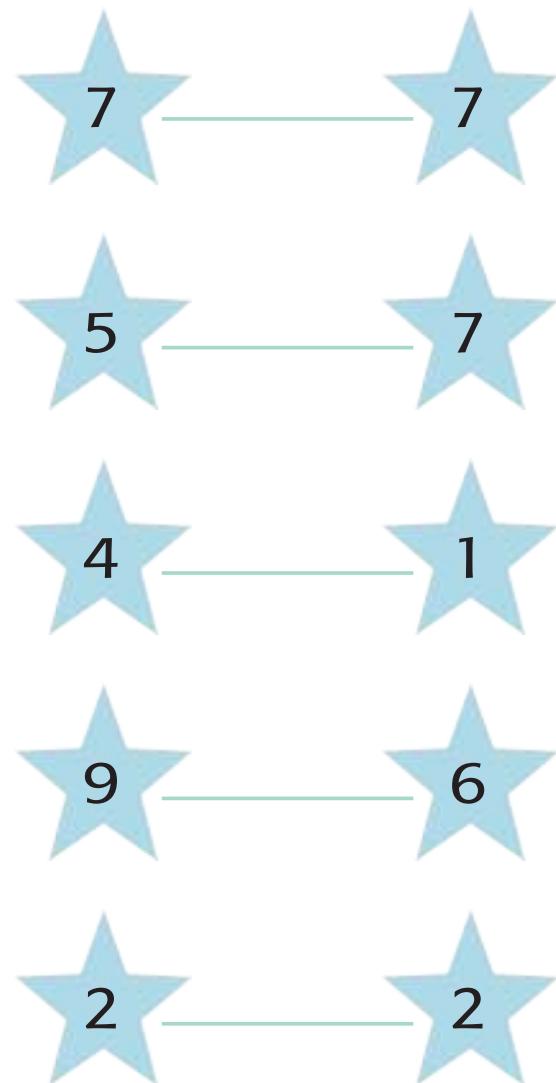
Mulai dari 10 sampai 1.

Edo membandingkan bilangan.

10 lebih dari 6

8 kurang dari 7

5 sama dengan 5

Urutkan dari yang terkecil.

Tuliskan di tempat yang tersedia.

Urutkan dari yang terbesar.

Lengkapi urutan bilangan berikut.

1. 2, 3, 4, ___, ___, 7, 8
2. 10, 9, ___, ___, 6, 5
3. 5, 6, 7, ___, ___, 10

Bandingkan bilangan ini.

Gunakan kata *lebih dari*, *kurang dari*, atau *sama dengan.*

Orang tua mengajak siswa untuk menjaga kebersihan tubuh dan lingkungan setelah bermain.

Ayo Mengamati

Hari yang cerah.

Bapak guru memeriksa kebersihan siswa.

Mulai rambut hingga kuku.

Rambut Udin bersih dan harum.

Kuku Siti pendek dan rapi.

Telinga Beni juga bersih.

Semua menjaga kebersihan tubuh.

Tahukah kamu cara membersihkan telinga?

Perhatikan gambar ini.

Minta bantuan ayah atau ibu saat membersihkan telinga.

Bersihkan bagian daun telinga saja.

Tubuh harus dirawat teratur.

Buat jadwal merawat tubuh.

Lakukan di rumah bersama ayah dan ibu.

Aturan Merawat Tubuh

Tanggal	Kegiatan	Dilakukan	Tidak Dilakukan
1 Agustus	1. Mandi 2. Menggosok gigi 3. Menggunting kuku	√ √ √	
	1. Mandi 2. Menggosok gigi 3. Membersihkan telinga		

Ayo Mengamati

Hari ini Ibu guru bercerita.
Ada seorang anak sakit gigi.
Rasanya sakit sekali.
Dia tak pernah sikat gigi.
Akibatnya gigi berlubang.
Dia sangat menyesal.
Sekarang ia rajin merawat gigi.
Adakah kata yang baru kamu dengar?
Diskusikan artinya bersama teman.

Lingkari kata yang tepat.

1. Udin (mandi/keramas) memakai sabun.
2. Beni pergi ke (sikat/dokter) gigi.
3. Dayu mencuci (rambut/tangan) memakai sampo.
4. Lani menggosok (gigi/telinga) dua kali sehari.
5. Setelah bermain Edo mencuci (hidung/tangan).

Bacalah teks berikut.

Sakit Perut

Beni bermain di taman.
Di sana ada ayunan.
Ada juga bak pasir.
Beni bermain pasir.
Setelah itu, Beni membeli kue.
Beni makan kue.
Rasanya enak sekali.
Di sekolah, Beni sakit perut.
Beni lupa mencuci tangan sebelum makan.

Perankan cerita di atas bersama teman.

Bermain sambil Mengurutkan Bilangan

Udin dan teman-teman bermain bersama.

Bermain sambil mengurutkan bilangan.

Setelah bermain, mereka tak lupa membersihkan tubuh.

Tubuh yang terawat, pasti sehat.

Perhatikan angka pada kalung temanmu.

Berbarislah sesuai urutan maju atau dari yang terkecil.

Coba juga dengan urutan dari yang terbesar.

Orang tua membimbing siswa melaksanakan aturan menjaga kebersihan tubuh di rumah.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Mengenal huruf.
2. Memahami cara merawat tubuh.
3. Membandingkan dan mengurutkan bilangan 1-10.
4. Mengenal cara menjaga kebersihan tubuh.
5. Melaksanakan aturan menjaga kebersihan tubuh.
6. Melukis dengan jari.
7. Menjaga sikap tubuh saat menulis.
8. Melakukan sikap berdiri lentur dan berdiri seimbang.

Subtema 4
Aku Istimewa

Setiap orang istimewa.

Setiap orang memiliki kelebihan.

Setiap orang juga memiliki kekurangan.

Kita harus menghargai kelebihan orang lain.

Kita juga harus memaklumi kekurangan orang lain.

Kelebihan dan kekurangan adalah karunia Tuhan.

Mensyukuri Perbedaan

Lihatlah Udin dan teman-teman.

Mereka semua berbeda.

Mereka berbeda fisik.

Mereka berbeda sifat.

Mereka juga berbeda budaya.

Ada banyak perbedaan lainnya,

Tetapi mereka tetap berteman.

Setiap orang istimewa.

Perbedaan itu rahmat Tuhan.

Kita harus mensyukurinya.

Hal berbeda dapat saling melengkapi.

Huruf-huruf juga berbeda.

Jika dirangkai akan memiliki arti.

Amati kata-kata berikut.

Dapatkah kamu temukan huruf : **a, i, u,** dan **e** ?

Tebalkan huruf **a, i, u,** dan **e** pada kata di bawah ini.

Lafalkan bunyi berikut ini.

b e d a

f i s i k

s i f a t

b u d a y a

i s t i m e w a

Keberagaman dalam Keluarga

Amati foto keluarga Udin.

Apa persamaan mereka?

Apa perbedaan mereka?

Rambut Udin lurus.

Rambut kakak juga lurus.

Udin memakai kacamata.

Kakak tidak memakai kacamata.

Udin suka bermain bola.

Kakak suka bermain boneka.

Setiap orang berbeda,
Meskipun berasal dari
satu keluarga.

Temukan ciri khas
anggota keluargamu.

Ceritakan kepada
teman atau guru.

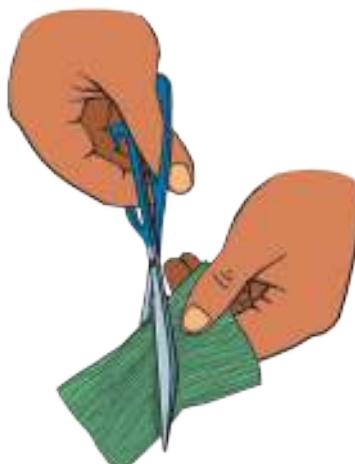
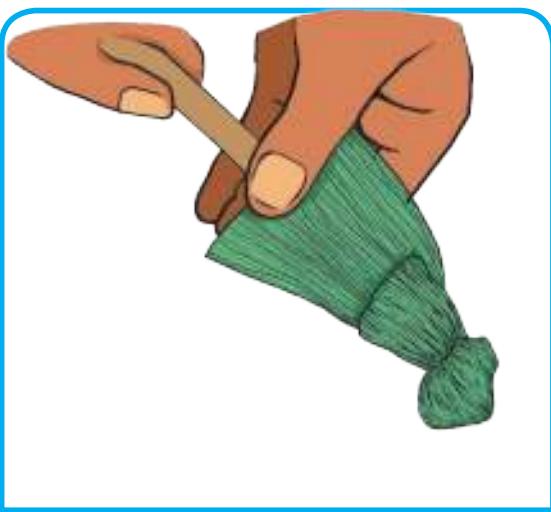
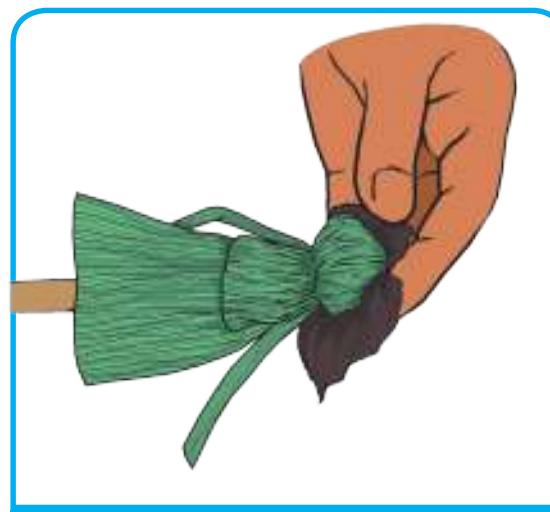
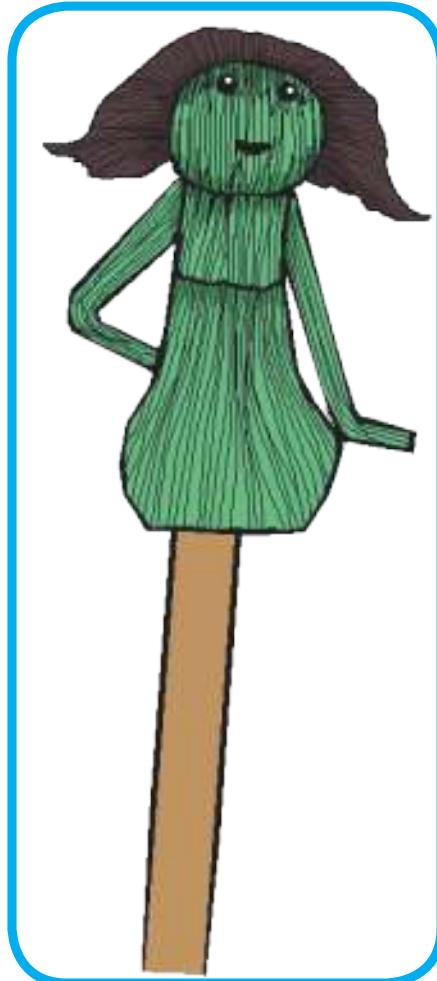
Ibu Udin mempunyai kelebihan.

Ibu pandai membuat boneka.

Bahan boneka dari kulit jagung.

Boneka dibuat menjadi hiasan pensil.

Ikuti cara membuatnya.

Mintalah bantuan orang dewasa.

Bahan:

- Kulit jagung
- Gunting
- Lem
- Spidol

1. Bentuk kulit jagung menjadi bulat untuk kepala.

2. Gunting kulit jagung menyerupai baju.

3. Rekatkan bagian kepala dan baju, lalu pasang pada pensil.

4. Pasang rambut dari rambut jagung, lalu gambar wajah memakai spidol.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan kepada siswa tentang keistimewaan yang dimiliki siswa.

Amati bacaan di bawah ini.

Saat bermain semua riang.

Permainan banyak macamnya.

Ada yang pandai bermain lompat tali.

Ada yang suka meniti balok.

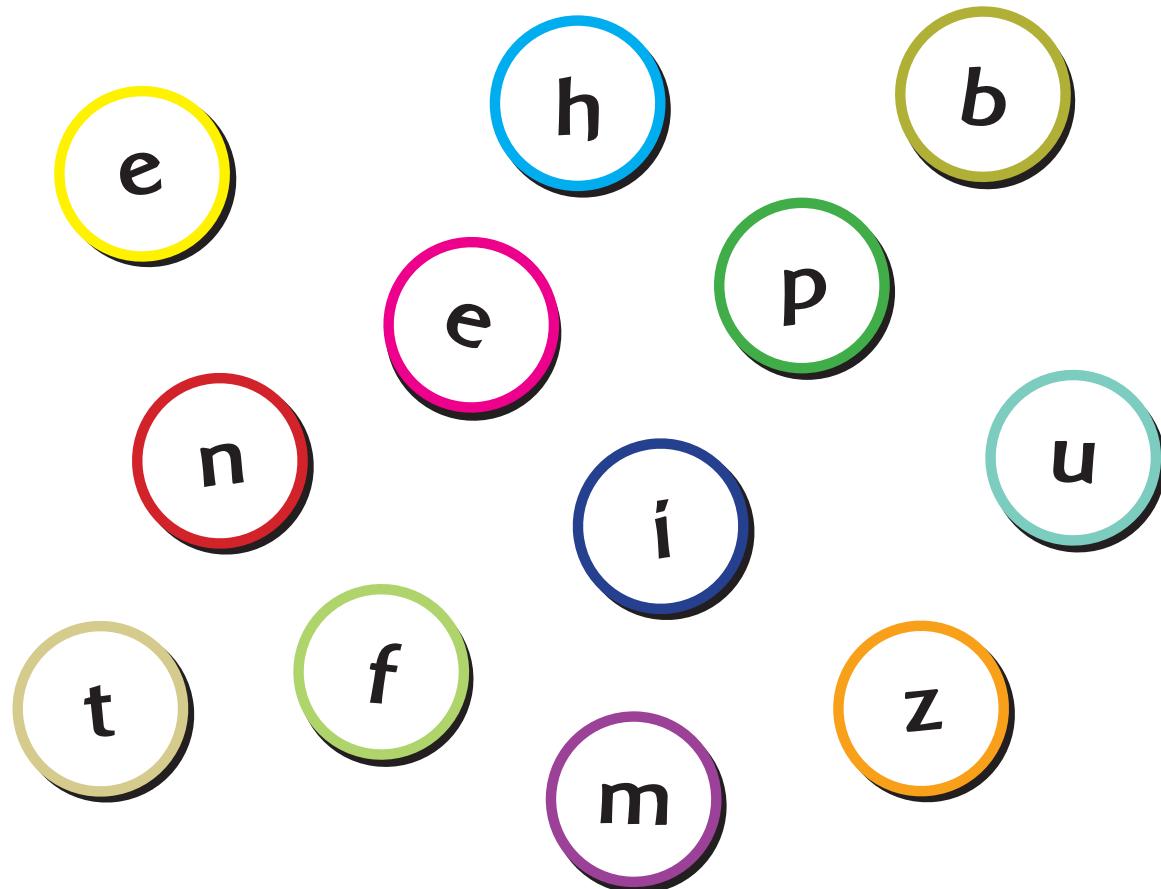
Ada juga yang suka berlari.

Berbeda kesukaan tidak masalah.

Kita harus saling menghargai.

Dapatkah kamu temukan huruf

b, c, d, f, g
h, j, k, l, m

n, p, q, r, s
t, v, w, x, y, dan **z** ?

Mencari Huruf

Mengenal huruf dapat dilakukan sambil bermain.

Terampil menemukan huruf adalah keistimewaan.

Temukan huruf b, f, h, n, t, p, dan z.

Warnai dengan warna kesukaanmu.

Ayo Mencoba

Meniti balok harus berhati-hati.
Langkahkan kaki perlahan.
Jaga tubuh tetap seimbang.
Agar selamat sampai tujuan.

Pernahkah kamu meniti balok?
Lakukan bersama teman.
Lakukan sambil memindahkan huruf-huruf.

Orang tua mengajak siswa untuk mengidentifikasi ciri khas atau yang paling menonjol pada diri ibu.

Kegiatan Kesukaan Anggota Keluarga

Beni senang bermain musik.

Ayah senang membaca koran.

Ibu senang membaca buku.

Kakak senang bernyanyi.

Mereka memiliki kesenangan yang berbeda.

Mereka saling menghargai.

Ayo Mencoba

Siti sering melakukan kegiatan bersama keluarga.

Hari ini Siti dan keluarga makan siang di taman.

Ibu memasak makanan kesukaan keluarga.

Siti menyukai ayam goreng.

Ayah menyukai pepes tahu.

Ibu menyukai sayur asam.

Siti dan keluarga memiliki kesukaan berbeda.

Siti dan keluarga tetap makan bersama.

Pernahkah kamu melakukan kegiatan bersama keluargamu?

Apa yang kamu lakukan?

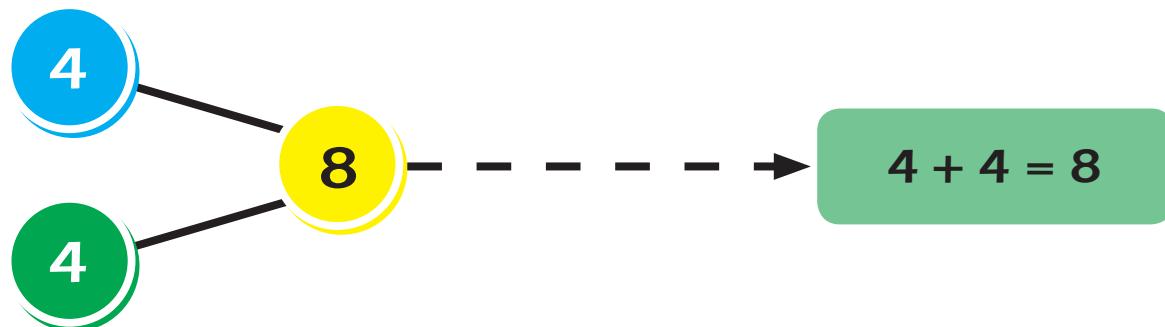
Ceritakan pengalamanmu kepada teman dan guru.

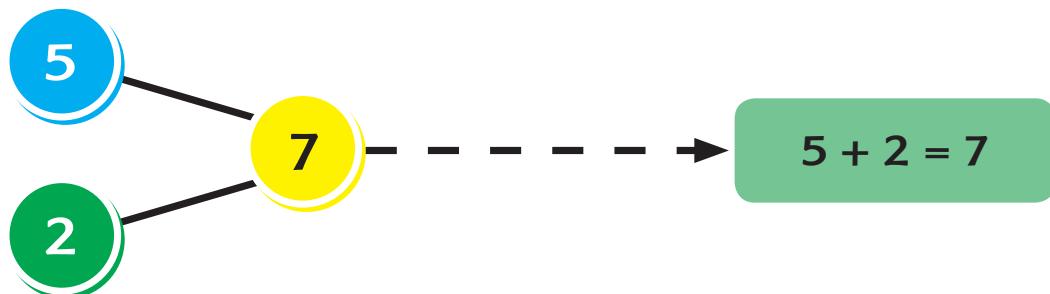
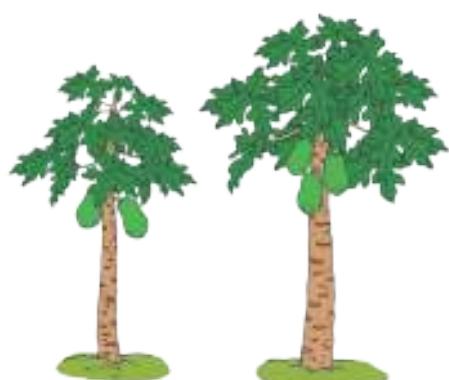
Setiap orang istimewa.

Setiap orang memiliki kegiatan yang disukai.

Kegiatan yang disukai bisa berbeda.

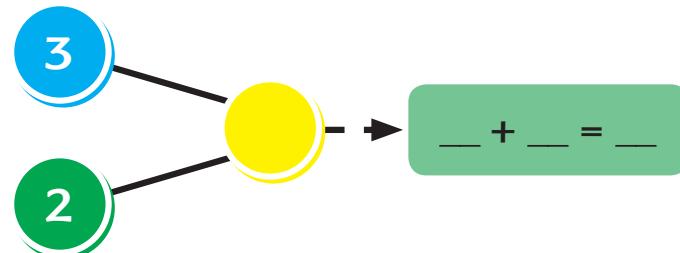
Susun huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat.

Ayo Mengamati

Edo dan keluarga memiliki kesukaan yang sama.
Mereka senang memelihara hewan.
Edo senang membantu keluarga.

Edo memelihara 4 ekor ayam betina.
Edo juga memelihara 4 ekor ayam jantan.
Banyak ayam seluruhnya ada 8 ekor.

Kemarin, Ayam Edo bertelur.

Ibu Edo mengumpulkan 5 telur.

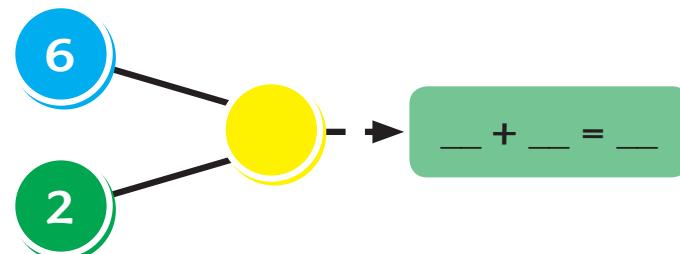
Edo mengumpulkan 2 telur.

Banyak telur seluruhnya ada 7 butir.

Kegiatan yang disukai keluarga Edo sangat bermanfaat.

Edo juga memiliki pohon buah-buahan.

Mari bantu Edo menghitung buah-buahan.

Di pohon pertama tumbuh 3 pepaya.

Di pohon yang kedua tumbuh 2 pepaya.

Banyak pepaya seluruhnya ada ____ buah.

Edo menaruh 6 mangga dalam keranjang.

Di rumput masih ada 2 mangga.

Banyak mangga seluruhnya ada ___ buah

Orang tua mengajak siswa mengidentifikasi ciri khas ayah.

Udin dan teman-teman bermain menelusuri jejak.

Tiap kelompok berjalan bersama-sama.

Siti dan Udin berdiri paling depan.

Sikap berjalan Udin dan Siti paling lentur dan seimbang.

Yang lain mengikuti di belakangnya.

Kemampuan setiap anak berbeda-beda.

Namun, semua bekerja sama.

Kelompok Udin berhasil mencapai tujuan akhir.

Kelompok Siti tertinggal di belakang.

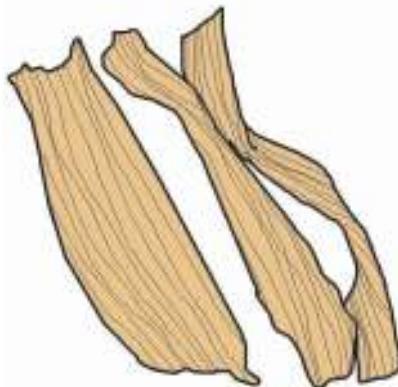
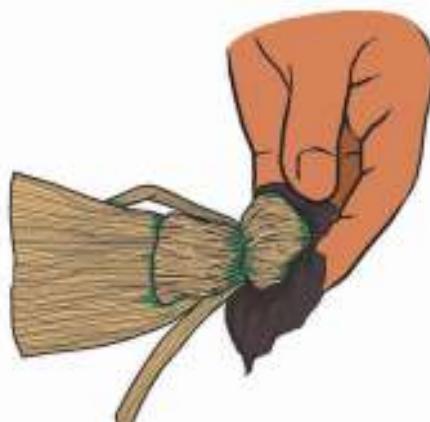
Siti, Dayu, dan Lani tidak kecewa.

Semua anak istimewa.

Menyebutkan Kata

Lani suka mendengarkan cerita.

Kelebihan Lani mengenal banyak kata.

Tirukan kata yang disebutkan Lani.

Siti suka mengumpulkan gantungan kunci.

Dayu bisa membuat gantungan kunci.

Dayu membuat gantungan kunci untuk Siti.

Gantungan kunci boneka dari kulit jagung.

Dayu berbagi melalui kelebihan yang dimilikinya.

Mari kita membuat boneka kulit jagung.

1. Siapkan kulit jagung yang sudah kering.

2. Bentuk menjadi boneka.

3. Lem setiap bagian boneka.

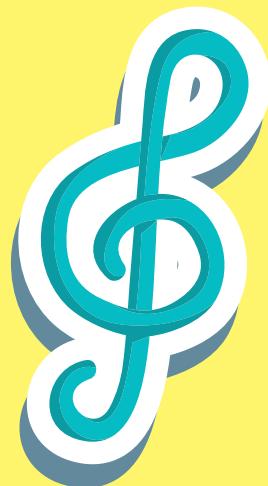
4. Pasang gantungan kunci di bagian kepala.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan ciri khas yang menonjol dari saudara kandung.

Ayo Mengamati

Siti, Dayu, dan Lani bersahabat.

Mereka memiliki kesukaan yang berbeda,

Akan tetapi, mereka saling menghargai.

Mereka juga saling menyayangi.

Amati syair lagu di bawah ini.

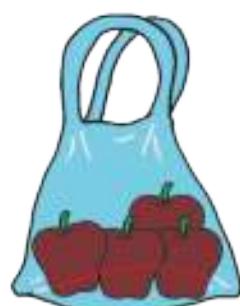
Sahabat untuk Selamanya

Dua tiga kapal berlayar di samudra
Ayo sahabatku kita bergembira
Bermain bernyanyi bersama
Menikmati indahnya dunia
Sahabat...untuk selamanya
Bersama untuk selamanya
Kau dan aku sahabat
Untuk selamanya
Selama-lamanya.... setia

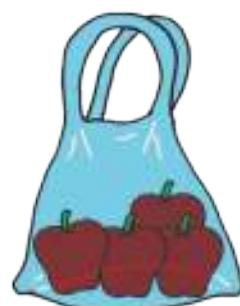
Nyanyikan syair lagu tersebut bersama gurumu.

Siti, Dayu, dan Lani memiliki perbedaan.
Mereka juga mempunyai persamaan.
Mereka senang makan bersama.

Siti membawa 3 es krim.

Dayu membawa 4 es krim.

3 + 4 = 7

Maka jumlah es krim seluruhnya ada 7 buah.

Lani lebih suka apel.

Lani membawa dua kantong apel.

Setiap kantong berisi 4 apel.

4 + 4 = 8

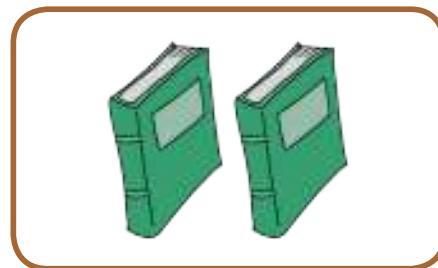
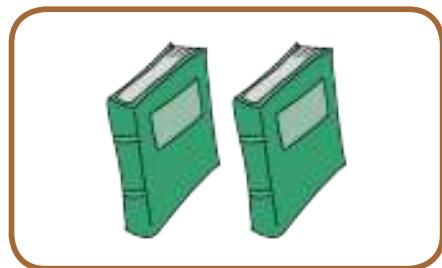
Maka jumlah apel yang dibawa Lani ada 8 apel.

Selesai makan, mereka belajar bersama.

Mereka belajar berhitung.

Ada yang belajar dengan cepat.

Ada yang butuh waktu lebih lama.

Ayo, bantu mereka menghitung.

1 + 2 = ...

2 + 2 = ...

3 + 1 = ...

Orang tua membimbing siswa mengenali kelebihan yang dimiliki oleh siswa.

Tuhan menciptakan manusia berbeda-beda.

Ada laki-laki.

Ada perempuan.

Ada yang besar.

Ada yang kecil.

Ada yang periang.

Ada yang pemalu.

Setiap orang memiliki ciri.

Semua saling melengkapi.

Bagaimana ciri khas anggota keluargamu?

Sebutkan dengan lantang dan percaya diri.

Kerja Sama dalam Keluarga

Keluarga Lani sedang membersihkan rumah.

Lani membersihkan jendela rumah.

Ibu Lani mengepel halaman rumah.

Ayah Lani memotong rumput.

Setiap orang memiliki kemampuan berbeda.

Semua bekerja sama membersihkan rumah.

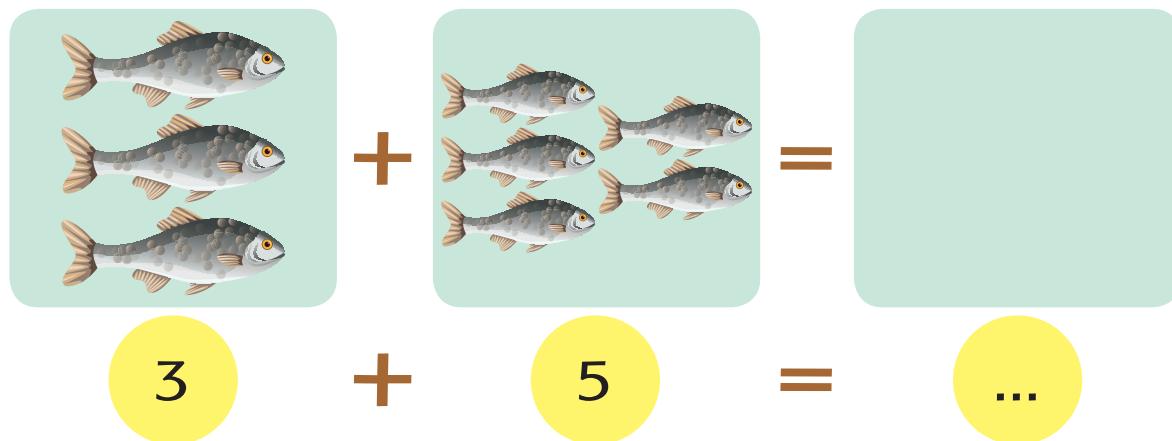
Pernahkah kamu bekerja sama dengan keluarga di rumah?

Ceritakan pengalamanmu.

Udin suka menolong ibu.

Udin menolong ibu berbelanja ke warung.

Udin membeli 4 buah tomat hijau.

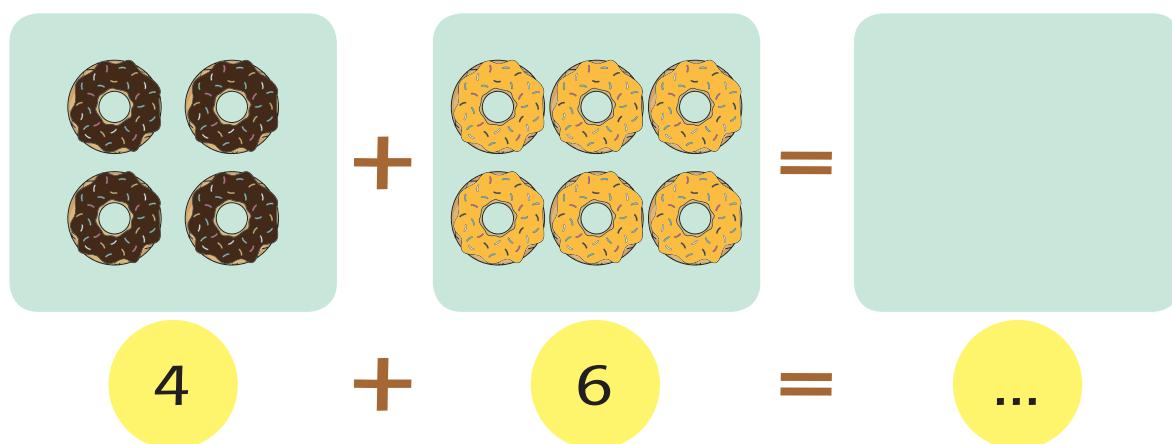
Udin juga membeli 2 buah tomat merah.

Jumlah tomat yang dibeli Udin seluruhnya ada

_______ buah.

Kemudian Udin membeli ikan.

Udin membeli 3 ekor ikan mas besar.

Udin membeli lagi 5 ekor ikan mas kecil.

3 + 5 = ...

Jumlah ikan mas yang dibeli Udin seluruhnya adalah ___ ekor.

Sebelum pulang, Udin melihat penjual donat.

Udin membeli 4 buah donat cokelat.

Udin juga membeli 6 buah donat keju.

4 + 6 = ...

Udin membeli donat sebanyak ___ buah.

Udin anak rajin.

Mutiara anak yang sabar.

Mereka berdua istimewa.

Ibu menyayangi Udin dan Mutiara.

Mereka saling menyayangi.

Amati teks di bawah ini.

Aku Sayang Ibu

Ibu ...
Kala ku gembira, kau memelukku
Kala ku sedih, kau menghiburku
Kala ku sendiri, kau menemaniku
Kala ku sakit, kau merawatku
Ibu ...
Betapa besar kasih sayangmu
Betapa luas samudra hatimu
Ku hanya ingin engkau tahu
Sungguh aku sayang padamu

Rasa sayang dapat diungkapkan melalui puisi.

Baca puisi di atas dengan baik.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dan siswa berdiskusi mengenai kemampuan membaca puisi. Membaca puisi merupakan keistimewaan.

Berilah tanda centang (✓) pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menceritakan kebersamaan dalam keberagaman di rumah. ☐
2. Menyusun huruf menjadi kata. ☐
3. Mengenal syair lagu dan teks puisi. ☐
4. Menyelesaikan masalah penjumlahan 1–10. ☐
5. Membuat kerajinan boneka kulit jagung. ☐
6. Berjalan dengan sikap lentur dan seimbang. ☐

Daftar Pustaka

Andrew, Moira, Words with Wings 1991. *Ideas for writing different forms and contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

B. Flora, Sherrill 1994. *The early childhood & Kindergarten Calendar*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc.

Bransetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.

Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. *Teacher's Book – A Resource for planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education

Firdaus, Maulana. 2015. Tips Membuat Kerajinan Tangan Boneka Penutup Pensil Dari Kulit Jagung. http://www.andredrake.co/tips-membuat-kerajinan-tangan-boneka-penutup-pensil-dari-kulit-jagung/ Diambil pada tanggal 1 Desember 2015 pukul 08.00

James, Frances and Ann Kerr. 1993. *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.

Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2007. *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musika.

Newell, Sandra and Bev Stubbs. 1999. *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.

Pitakasari, Ajeng Ritzki. 2013. Buat Sendiri Cat Aman 'Finger Painting' untuk Si Kecil.

http://www.republika.co.id/berita/gaya-hidup/hobi/13/07/02/mpao76-buat-sendiri-cat-aman-finger-painting-untuk-si-kecil/Diambil pada tanggal 19 November 2015 pukul 21.29

Wikibook. *Lirik Lagu-lagu Anak Indonesia*. http://id.wikibooks.org/wiki/Lirik_Lagu-lagu_Anak_Indonesia

Profil Penulis

Nama Lengkap : Yusfina Hendrifiana, S.Pt.
Telp. Kantor/HP : 021-7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35 Griya Cinere 1 Depok
Bidang Keahlian: -

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2005 – 2016: Guru Kelas di Lazuardi Global Islamic School Elementary Cinere Depok.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Produksi Ternak Fakultas Peternakan Universitas Padjadjaran Bandung (1997- 2003).

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Kelas 1 Tema Diriku (2013)
2. Buku Tematik Kelas 1 Tema Keluargaku (2013)
3. Buku Tematik Kelas 1 Tema Pengalamanku (2013)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Panca Ariguntar W.S., S.Si
Telp. Kantor/HP : 021-7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : http://www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No.35, Griya Cinere 1, Limo – Depok
Bidang Keahlian : Guru Kelas

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2002 – sekarang: Guru di Sekolah Lazuardi GIS – Cinere, Depok

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Departemen Astronomi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Institut Teknologi Bandung (1994-2000)

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : http://www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I,
Limo, Depok, 16515
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1. 1993 - sekarang: Pendidik
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S1: FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001 – 2003)
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  1. Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 08123381579
E-mail : lisechamisijatin@gmail.com
Akun Facebook : lise_chin@yahoo.co.id
Alamat Kantor : Jalan Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Bidang Keahlian : Pendidikan Biologi

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

2008-2010 menjadi Advisor Pendidikan, di Learning Assistance Program for Islamic School – Primary Teacher Education (LAPIS-PGMI), Coffey International Development, AusAID
2005-2007: Konsultan Pendidikan Dasar di Indonesia Australia Partnership in Basic Education (IAPBE, Ausaid project)
2002-2007: Kepala sekolah SD binaan Universitas Muhammadiyah sejak tahun 2002 s.d 2007
1987-sekarang: Dosen Kopertis Wilayah VII dpk di Universitas Muhammadiyah Malang pada Pendidikan Biologi FKIP dan diperbantukan pada prodi PGSD untuk mengajar pembelajaran tematik dan pengembangan kurikulum.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang (1995-2000)
2. S1: Jurusan Pendidikan MIPA, Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret, Surakarta (1980-1986)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Bahan Perkuliahan Tematik di LAPIS-PGMI AUSAID (2009)
2. Bahan Perkuliahan Microteaching di LAPIS-PGMI AUSAID (2009)
3. Bahan Perkuliahan Pembelajaran Perencanaan Pembelajaran di LAPIS-PGMI AUSAID (2008)
4. Bahan Perkuliahan Strategi Pembelajaran di LAPIS-PGMI AUSAID (2007)
5. Buku Pendidikan IPA (Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Direktur Ketenagaan, 2007)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Sekolah Dasar Kelas IV (DiaBermutu, 2014),
2. Konsep *Scientific* dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Malang (DPP UMM, 2013)
3. Peningkatan keterlaksanaan pembelajaran tematik kelas awal SD Muhammadiyah 8 Kabupaten Malang dengan menggunakan LKS terintegrasi" (DiaBermutu, 2013)
4. Konsep Integrasi Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik di Sekolah Dasar Kelas Awal (DPP UMM, 2012), Penerapan Metode Bermain SMS dan Berdagang untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Dasar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II SD Muhammadiyah VIII Kabupaten Malang (Dia Bermutu, 2011)
5. Pengembangan Model "Penilaian Kolaboratif Berkelanjutan" dengan Melibatkan PSM sebagai alternatif strategi penilaian autentik dengan portofolio di Sekolah Dasar (Hibah Bersaing-Dikti 2007) Paradigma Life Skills dalam Muatan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Sekolah Dasar Kelas Rendah (Analisis Perilaku Guru Berwawasan Life Skills, dalam Mengembangkan dan Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kompetensi) (Penelitian Dasar-Dikti 2006).

Nama Lengkap : Dr. Nur Wahyu Rochmadi, M.Pd., M.Si.
Telp. Kantor/HP : 0341-551312/08155508949
E-mail : nurwahyu.fis@um.ac.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Program Studi PPKn, Jurusan HKn, FIS, Universitas Negeri Malang; Jl. Semarang No. 5 Malang.

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen pada program studi PPKn, Jurusan HKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Malang.
2. Penulis buku pelajaran; peneliti; instruktur dan fasilitator di lembaga P4TK PKn dan IPS.
3. Fasilitator dalam berbagai kegiatan pendidikan dan pelatihan guru PPKn.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. Program Studi PMP&Kn, FPIPS, IKIP Ujung Pandang Masuk tahun 1984, lulus 1989
2. Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan IPS-SD, Program Pasca Sarjana, IKIP Bandung masuk tahun 1995, lulus tahun 1997
3. Magister of Science pada program studi Administrasi Negara, Program Pasca Sarjana, Universitas Brawijaya masuk tahun 1998 dan lulus tahun 2001
4. Doktor pendidikan pada program studi Teknologi Pembelajaran, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Malang masuk tahun 2010 lulus tahun 2013

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Siswa Sekolah Dasar, 2013; 2014; 2015
2. Buku Guru Sekolah Dasar, 2013; 2014; 2015
3. Buku PPKn, sejak tahun 2005.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Intelektual siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Berbeda dalam Mata Pelajaran PKn; 2013.
2. Kapabilitas Keterampilan Intelektual Mahasiswa Jurusan HKn terhadap Materi Pelajaran PPKn; 2014.
3. Keterampilan Intelektual sebagai Warga Negara Indonesia siswa SMA di Kota Malang; 2015.

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati. M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA

3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun
36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta.(Mandiri) 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Mandiri) 2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015

Nama Lengkap : Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : (022) 2015411/08125236962
E-mail : andoyo@upi.edu dan andoyo_sastro@yahoo.com
Akun Facebook : Andoyo Sastromiharjo
Alamat Kantor : FPBS Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Jalan Setiabudhi 229 Bandung 40154
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Indonesia

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI (2007 – 2009)
2. Pembantu Dekan 2 FPBS UPI (2009 – 2013)
3. Wakil Dekan 2 FPBS UPI (2013 – 2017)
4. Instruktur Nasional Kurikulum 2013

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pascasarjana/Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/Universitas Negeri Malang (2002 – 2007)
2. S2: Pascasarjana/Program Studi Pengajaran Bahasa Indonesia/IKIP Bandung (1992 – 1997)
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/IKIP Bandung (1980 – 1985)

■ **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Modul Bahasa Indonesia untuk Diklat PLPG (2007)
2. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI (2013)

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Kreativitas Berbahasa Indonesia Tulis Siswa Sekolah Menengah Pertama (2006)
2. Suara Rakyat dalam Perspektif Dialektologi (2008)
3. Peristilahan Ekologi Pasca-EyD (2010)
4. Perbedaan sosiolek Masyarakat Kabupaten Indramayu (2011)
5. Pengembangan Kemampuan Menulis Kalimat pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Daerah Terpencil Pesisir Selatan Perbatasan Jawa Barat-Banten Melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (2013)

Nama Lengkap : Dr. A. Rosyid Al Atok, M.Pd., M.H.
Telp. Kantor/HP : 0341 551169 / 08123315318
E-mail : a.rosyid.fis@um.ac.id
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Veteran No. 9 Malang
Bidang Keahlian : Hukum dan Kewarganegaraan

■ **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 1987 – 2016 : Dosen Program Studi PPKn FIS Universitas Negeri Malang.
2. 2015 – 2016 : Kepala Pusat Pengkajian Pancasila Universitas Negeri Malang.
3. 2004 – 2008 : Kepala Unit Pengembangan Sekolah Laboratorium Universitas Negeri Malang.

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3 : Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Brawijaya (2007 – 2012).
2. S2 : Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Indonesia (1998 – 2002).
3. S2 : Ilmu Pendidikan, Fakultas Pascasarjana, IKIP MALANG (1988 – 1991).
4. S1 : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, IKIP MALANG (1980 – 1985).

■ **Judul Buku yang pernah ditelaah (10 tahun terakhir):**

Tidak ada.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengembangan Model Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi, 2013 – 2015, LP2M Universitas Negeri Malang.
2. Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter (*Character Building*) dalam Lembaga Sekolah di Jawa Timur, 2012, Kerjasama LP2M Universitas Negeri Malang dan Pemerintah Provinsi Jawa Timur.
3. Pola Pengambilan Keputusan Moral Kelompok Mahasiswa LPTK dalam Klingkup Moralitas Struktural pada Era Globalisasi di Jawa Timur, 2009 – 2010, LP2M Universitas Negeri Malang.
4. Kajian Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, 2008, Kerjasama LP2M Universitas Negeri Malang dan Balitbang Depdiknas.
5. Studi Kebijakan Institusional Pengembangan Pembelajaran di Universitas Negeri Malang, 2007, LP3 Universitas Negeri Malang.

Nama Lengkap : Drs. Sugiarto, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 024 8508032/ 081390440602
E-mail : sugiarto_mat@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Gedung H lantai 2, ruang PPG UNNES, Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika Pendidikan Dasar

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen Jurusan matematika FMIPA UNNES
2. Kapusbang Pelatihan Pendidikan LP3 UNNES
3. Staf Akademik Pusat Pengembangan Profesi Guru LP3 UNNES

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pasca Sarjana UNNES jurusanpendidikan Dasar konsentrasi Pendidikan Matematika (tahun masuk 2008– tahun lulus 2010)
2. S1: Matematika & IPA UNNES /jurusan Matematika/program studi pendidikan matematika/(tahun masuk IKIP Semarang 1973– tahun lulus 1980)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik 1: Aku Dan Teman Baru, Sd/Mi Kelas 1. Mapel Matematika
2. Tematik 2: Kegemaranku, Sd/Mi Kelas 1. Mapel Matematika
3. Tematik 3: Kegiatanku, Sd/Mi Kelas 1. Mapel Matematika
4. Tematik 8: Daerah Tempat Tinggalku, Sd/Mi Kelas 4, Mapel Matematika
5. Tematik 3: Tugasku Sehari-Hari, Sd/Mi Kelas 2, Mapel Matematika
6. Tematik 1: Bermasin Main Dengan Benda Sekitar, Sd/Mi Kelas 5, Mapel Matematika
7. Tematik 4: Aku Dan Sekolahku, Sd/Mi Kelas 2, Mapel Matematika

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2015/2016)
2. Riset Andalan Perguruan Tinggi dan Industri (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2014/2015)
3. Pengembangan Suplemen Buku Guru Sekolah Dasar
   Tentang Pembelajaran Tematik KD Matematika (anggota –tahun 2013/2014)

Nama Lengkap : Dr. Elindra Yetti,M.Pd
Telp. Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun Facebook : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Seni Budaya dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari (2012-2014)
2. Sektretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ (2014 – sekarang)
3. Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ (2010 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).

2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
2. Buku Teks Seni Budaya SMP (Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
3. Buku Teori Musik (2014)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2009, Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari
2. 2012, Tracer Study Alumni (Program Studi Pendidikan Seni Tari)
3. 2013, Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni tari
4. 2014, Pengembangan Konsep Tari Pendidikan
5. 2015 - 2016, Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur)

Nama Lengkap : Dra. Widia Pekerti, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274.548202 / 08122691251
E-mail : -
Alamat Kantor : Kampus Universitas Negeri Jakarta
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni Musik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

Dosen luar biasa di Universitas Negeri Jakarta Jurusan Seni Musik (2009-sekarang).

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Teknologi Pendidikan UNJ Jakarta, 1997.
2. S1: Pendidikan Seni Musik IKIP Jakarta, 1971.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Seni Budaya SMP-SMA November 2014
2. Buku Seni Budaya SMP-SMA Desember 2015
3. Buku Tematik (Seni Budaya) Desember 2015
4. Buku Tematik (Seni Budaya) Januari 2016

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Studi Lagu-lagu bernafaskan kedaerahan dan perjuangan untuk pendidikan keluarga, Direktorat PAUD dan Keluarga, Dikdasmen, 2016
2. Studi banding pendidikan di Indonesia; Suny at Albany University, NY, 1995 dan 1996, Otago University 2004 dan Nanyang University, 2006.
3. Penelitian mandiri, antara lain: Musik Balita di TK Ora Et Labora 2004 - 2006; Kursus Musik untuk Balita di Eduart 2002-2004 dan di Yamuger 2010 – sekarang; serta penelitian pada bayi, 2009 hingga kini.
4. Penelitian-penelitian seni dan budaya tahun di Indonesia Yang kondusif Dalam Pembudayaan P4 (1982-1990).
5. Penelitian: Pengaruh Hasil Pembelajaran Terpadu matematik dan Musik Terhadap Hasil Belajar Matematik murid Kelas 1 SD. Thesis, IKIP, Jakarta. 1997.
6. Penelitian Pengaruh Pembelajaran Folk Song Terhadap Minat Seni Musik di SMP Regina Pacis Jakarta , Skripsi: IKIP Jakarta, 1971

Nama Lengkap : Dr. Rita Milyartini, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 0222013163/081809363381
E-mail : ritamilyartini@upi.edu
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudi 229 Bandung 40151
Bidang Keahlian : Pendidikan Musik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen di Departemen Pendidikan Musik FPSD UPI
2. Dosen di Program Studi Pendidikan Seni Sekolah Pascasarjana UPI
3. Peneliti Pendidikan Seni khususnya pendidikan Musik

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pendidikan Umum/Nilai/ Universitas Pendidikan Indonesia (2007-2012)
2. S2: Kajian Wilayah Amerika/ Universitas Indonesia (1998 –2001)
3. S1: FPBS/Pendidikan Musik/IKIP jakarta (1983 –1987)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku teks tematik SD (thn 2013)
2. Buku non teks (Tahun 2011, 2012, 2015)
3. Buku teks SD, SMP dan SMA (2015)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2008, Model Pendidikan Life Skill Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Penguasaan Teknik Vokal Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 3 di Prodi Musik UPI.
2. 2010, Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 1)
3. 2011, Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2)
4. 2011, Kombinasi Active Learning dan Self Training, untuk Memperbaiki Audiasi Tonal Minor Mahasiswa Peserta Mata Kuliah Vokal 2 Jurusan Pendidikan Seni Musik UPI
5. 2012, Pengembangan Model Pendidikan Seni Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (tahun 2)
6. 2012, Model Transformasi Nilai Budaya Melalui Pendidikan Seni di Saung Angklung Udjo untuk Ketahanan Budaya (disertasi)
7. 2013, Pemanfaatan Angklung untuk Pengembangan Bahan Pembelajaran Tematik Jenjang Sekolah Dasar Berbasis Komputer
8. 2015, Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun pertama)
9. 2016, Model Pembelajaran Teknik Vokal Berbasis Ornamen Vokal Nusantara (tahun kedua)
10. 2016, Pengembangan Usaha Bidang Seni dan Budaya di Kota Bandung

---

Nama Lengkap : Dr. Bambang Prihadi, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274-586160 psw. 383/ 082220514318
E-mail : prihadi58@gmail.com, bbg_prihadi@yahoo.com
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2010-2016: Dosen Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2 Program Pascasarjana UNY/Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (1979-2007).
2. S1 Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta/Jurusan Pendidikan Seni Rupa.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pegangan Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
2. Buku Pegangan Siswa Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
3. Buku Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
4. Buku Pegangan Siswa untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
5. Buku Nonteks Seni Budaya (Seni Rupa dan Prakarya) untuk SD dan SMP.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Anggota).
2. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Anggota)

Nama Lengkap : Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
Telp. Kantor/HP : 08562113675
E-mail : sufyani@upi.edu
Akun facebook : -
Alamat Kantor : Jl. Dr. Setiabudhi 229 Bandung
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

3. 1986 – 2016: Dosen FPMIPA UPI
4. 2015: Visiting Professor Hiroshima University, Japan.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

5. S3: SPS / Pendidikan Matematika / UPI (2010-2013)
6. S2: College of Education / mathematics Education / University of Houston (1994-1995)
7. S1: FPMIPA / Pendidikan Matematika / IKIP Bandung (1980-1985)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Dr. Felicia N. Utorodewo
Telp. Kantor/HP : +62 21 78884106/+62 812 106 3373
E-mail : cisnuradi@yahoo.com
Akun Facebook: -
Alamat Kantor : Jalan Gardu, Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Linguistik

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2010 – 2016: Direktur SEAMEO Regional Centre of QITEP in Language, Jakarta.
2. 2000 – 2010: Dosen

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI/program studi Linguistik/Departemen Linguistik Program Pascasarjana FIB-UI (2001–2007)
2. S2: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UI/program studi Antropologi Linguistik/ Departemen Antropologi Program Pascasarjana FISIP-UI (1986 – 1991)
3. S1: Fakultas Sastra UI/jurusan linguistik/program studi Bahasa dan Sastra Indonesia/Fakultas Sastra UI (1973–1981)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Pusbuk (2001-2010)
2. BSNP
3. DRPM UI (2008-2015)
4. Puskurbuk (2011-2016)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
Tidak ada

Nama Lengkap : Losina Purnastuti, M.Ec.Dev., Ph.D.
Telp. Kantor/HP : 0274 586168 ext 387 / 08122704684
E-mail : losina_purnastuti@uny.ac.id, lpurnastuti@yahoo.com
Akun Facebook : Losina Purnastuti
Alamat Kantor : Fakultas EKonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281
Bidang Keahlian: Ekonomi Pendidikan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:
Dosen di Jurusan Pendidikan Ekonomi UNY (1997- sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:
1. S3: Curtin Business School (CBS)/ School of Economics and Finance/Economics/ Curtin University (oktober 2008 – 2011)
2. S2: National Centre for Development Studies (NCDS)/ Economics of Development / The Australian National University (2001 - 2003)
3. S1: Fakultas Ekonomi /Ilmu Ekonomi dan Study Pembangunan / Universitas Negeri Sebelas Maret (1989 – 1994)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):
1. Buku Tematik SD/MI Kelas I.
2. Buku Tematik SD/MI Kelas IV.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
1. Regional Study of Secondary Level Technical and Vocational Education: Policies and Rationales for Skills Development –Indonesia (Penelitian beberapa negara Asia atas pendanaan UNESCO)
2. Prospects for measures in furtherance of Gender Equity in TVET (Penelitian kerjasama 6 negara Asean dan Jerman dengan sponsor GIZ)
3. School, Life time Prospects and the Role of the Transition from School to Work (penelitian kerjasama dengan Curtin university dengan pendanaan AusAid)
4. Return to Schooling Tenaga Kerja Lulusan SMK di Indonesia
5. Analisis Tingkat Pengembalian Investasi Pendidikan di Daerah Istimewa Yogyakarta
6. Pengaruh Pendidikan terhadap Pengurangan Kemiskinan di Daerah Istimewa Yogyakarta
7. Pemetaan Profil Pengembangan Pasar Kerja Dalam Rangka Masyarakat Ekonomi Asean Tahun 2015
8. Strategi Peningkatan Ketahanan Pangan dan Kesehatan Berbasis Modal Sosial Rumah Tangga Miskin Di Provinsi DIY
9. Kontribusi Human Capital Investment dalam Pengeluaran Pemda Provinsi terhadap Pertumbuhan Ekonomi dan Pembangunan Manusia dalam Era Desentralisasi Fiskal
10. Studi Eksplorasi Program Dana Penguatan Modal pada Pelaku Usaha di Kabupaten Slema

Nama Lengkap : Suharji, S.Kar. M.Hum.
Telp Kantor/HP : 0271 647658./087836384461
E-mail : suharji_harji@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Ki Hajar Dewantara No. 19, Kentingan, Jebres, Surakarta. 57126
Bidang Keahlian : Seni Tari

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  Pegawai tetap di Akademi Seni Karawitan Indonesia (ASKI) tahun 1982-sekarang.

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  11. 2001, Universitas Gadjah Mada (UGM) Pengkajian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa
  12. 1986, Akademi Seni Karawitan Indonesia (ASKI), Tari

- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  Buku Tematik SD/MI Kelas I - VI (2016)

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2008, Tari Warok Suro Indeng Sebagai Ekspres, Bagi Masyarakat Desa Jrakah, Dana Hibah A2
2. 2011, Pengembangan Kreatifitas Kesenian Rakyat sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Pembentukan Karakter Generasi Muda, Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
3. 2012, Tari Tayub Sebagai Sarana Upacara Ritual Di Desa Wonosoco Kecamatan Undaan Kudus, Dana DIPA ISI Surakarta
4. 2013, Angguk Rodhat Suko Budoyo Desa Seboto, Kecamatan Ampel sebagai Aset Wisata Kabupaten Boyolali (anggota), Dana DIPA ISI Surakarta
5. 2013, Konservasi Seni Budaya Tradisi Jawa Tengah (anggota), Unggulan Perguruan Tinggi DP2M DIKTI
6. 2013, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap I., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
7. 2014, Pengembangan Kreativitas Kesenian Rakyat Sebagai Pelestarian Budaya dan Upaya Peningkatan Industri Kreatif Di Desa Bandungrejo, Kecamatan Ngablak, Kabupaten Magelang Tahap II., Dana Hibah Bersaing DP2M DIKTI
8. 2015, Pengkayaan Tari Gandrungan Gagah Gaya Surakarta, Dana DIPA ISI Surakarta
9. 2015, Seni Pertunjukan Tradisional Jawa Tengah (anggota), Fondamental DP2M DIKTI
10. 2015, Kreativitas Tari Soreng Sebagai Pelestarian Budaya Dan Aset Wisata Di Desa Bandungrejo Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang (anggota), Kemendiknas Prop Jawa Tengah

Profil Editor

Nama Lengkap : Ingrid Veronica Kusumawardani, S.S., M.Pd.
Telp Kantor/HP : (021) 7864754-55/0821 1349 1588
E-mail : Ingridvkh@yahoo.co.id
Akun Facebook : Ingrid Veronica Kusumawardani H.
Alamat Kantor : Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta
Jl. Srengseng Sawah, Jagakarsa, Jakarta Selatan
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia, Sastra, dan Editing Kebahasaan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2010 – 2016, Dosen Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta
2. 2010 – 2013, Guru Bahasa Indonesia SMAK 5 Penabur Jakarta
3. 2010 – 2010, Guru Bahasa Indonesia Internarional School Mutiara Bangsa Jakarta
4. 1995 – 2010, Guru Bahasa Indonesia Yayasan Perguruan F. Tendean Tebing Tinggi Sumatera Selatan

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2 Fakultas Pascasarjana Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, 2013-2015
2. S1, Fakultas Sastra, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Univeritas Sumatera Utara, 1988-1992

Judul Buku yang Pernah Diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Tema 1, Siswa Kelas I, Tahun 2016
2. Buku Tematik Tema 1, Guru Kelas I, Tahun 2016
3. Buku Tematik Tema 2, Siswa Kelas I, Tahun 2016
4. Buku Tematik Tema 2, Guru Kelas I, Tahun 2016
5. Buku Tematik Tema 1, Siswa Kelas IV, Tahun 2016
6. Buku Tematik Tema 1, Guru Kelas IV, Tahun 2016
7. Buku Tematik Tema 5, Siswa Kelas IV, Tahun 2016
8. Buku Tematik Tema 5, Guru Kelas IV, Tahun 2016
9. Buku Agama Kristen, Siswa Kelas V, Tahun 2016
10. Buku Agama Kristen, Guru Kelas V, Tahun 2016
11. Buku Tematik Tema 5, Siswa Kelas I, Tahun 2015
12. Buku Tematik Tema 5, Guru Kelas I, Tahun 2015
13. Buku Agama Katolik, Siswa Kelas I, Tahun 2013
14. Buku Agama Katolik, Guru Kelas I, Tahun 2013
15. Buku Agama Katolik, Siswa Kelas IV, Tahun 2013
16. Buku Agama Katolik, Guru Kelas IV, Tahun 2013
17. Buku Agama Katolik, Siswa Kelas VII, Tahun 2013
18. Buku Agama Katolik, Guru Kelas VII, Tahun 2013
19. Buku Tematik Tema 1, Siswa Kelas I, Tahun 2013
20. Buku Tematik Tema 1, Guru Kelas I, Tahun 2013

21. Buku Tematik Tema 2, Siswa Kelas I, Tahun 2013
22. Buku Tematik Tema 2, Guru Kelas I, Tahun 2013
23. Buku Tematik Tema 3, Siswa Kelas I, Tahun 2013
24. Buku Tematik Tema 3, Guru Kelas I, Tahun 2013
25. Buku Tematik Tema 4, Siswa Kelas I, Tahun 2013
26. Buku Tematik Tema 4, Guru Kelas I, Tahun 2013

Judul Penelitian dan Tahun Terbit

1. Pengaruh Kemampuan Mewawancarai dan Menulis Terhadap Keterampilan Menulis Teks Jurnalistik (Survei pada Perguruan Tinggi di Jakarta)
2. Penelitian Penelaahan Buku Teks Pelajaran Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, dan Kegrafikan.

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Kompleks Permatasari/Pasopati, Jl. Permatasari I No. 14 Rt 03 Rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1997 - sekarang: pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat dalam beberapa tim proyek animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia